



東北農業大學
Northeast Agricultural University

2022

毕业生就业质量年度报告

二〇二二年十二月



促进高校毕业生就业创业，关系经济持续健康发展、民生改善和社会大局稳定。党的二十大明确指出，人才是第一资源，实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，促进高质量充分就业。促进高校毕业生就业是就业工作的重中之重。习近平总书记强调：“高校毕业生的就业问题，关乎社会安定稳定，一定要高度重视。”

东北农业大学以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，坚持将做好毕业生就业工作与“双一流”建设目标紧密结合，以“稳定就业率，提高就业质量，服务国家和区域经济发展”为重点，健全服务机制，加强资源统筹，突出困难帮扶，综合运用各项政策措施和服务手段，着力培养了一批具有国际视野、中国意识、龙江情怀和社会责任的优秀毕业生，实现了更高质量和更加充分就业。

学校把《毕业生就业质量年度报告》作为学校深化教育教学改革，完善学生职业发展教育体系及学生就业创业服务体系，提升办学质量和社会满意度的重要依据。根据《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2021]5号）文件要求，按照黑龙江省教育厅的相关部署，学校认真组织实施，编制发布《东北农业大学2022届毕业生就业质量报告》，全面系统反映我校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关切，接受社会监督，建立健全普通高校毕业生就业工作评价体系。报告包括学校2022届毕业生就业基本情况、毕业生就业状况分析、校园招聘情况、就业工作主要措施、就业形势及发展趋势研判和对教育教学的反馈等六部分内容。

本报告中所涉及的毕业生就业相关数据是以“全国高校毕业生就业管理与监测系统”中对学校2022届毕业生就业状况（数据统计截至2022年9月1日）统计为基础，通过问卷调查、电话、电子邮件回访等形式开展数据核实和跟踪调研，力求数据真实可靠，准确反映现实，进行数据分析、满意度评价和归纳总结。希望本报告能在促进我校毕业生就业创业工作质量提升、深化教育教学改革以及推进人才培养的科学决策等方面发挥积极作用。

目
录

- ▶ 前言
- ▶ 学校简介

01 ▼

毕业生基本情况

- P07 1.1 毕业生规模**
 - P07 1.1.1 分学历毕业生规模
 - P07 1.1.2 三年毕业生规模对比
- P08 1.2 毕业生结构**
 - P08 1.2.1 性别构成情况
 - P08 1.2.2 民族构成情况
 - P09 1.2.3 生源区域分布
 - P10 1.2.4 学科门类分布
 - P10 1.2.5 毕业生就业群体

02 ▼

毕业生就业状况分析

- P11 2.1 毕业去向落实率**
 - P11 2.1.1 毕业生分学历毕业去向落实率
 - P12 2.1.2 男女生毕业去向落实率
 - P13 2.1.3 学院毕业去向落实率
 - P14 2.1.4 专业（学科）毕业去向落实率
- P18 2.2 就业结构**
 - P18 2.2.1 去向分类
 - P20 2.2.2 升学情况
 - P21 2.2.3 就业区域
 - P22 2.2.4 省内就业流向分析
 - P22 2.2.5 单位性质
 - P23 2.2.6 就业行业
 - P24 2.2.7 毕业生工作职位类别
- P25 2.3 毕业生求职准备情况**
 - P25 2.3.1 职业生涯规划方面
 - P25 2.3.2 职业生涯规划对求职的作用
 - P26 2.3.3 在校期间对成功就业帮助最大的环节
- P27 2.4 毕业生求职过程情况**
 - P27 2.4.1 择业因素
 - P28 2.4.2 个人能力对求职影响
 - P29 2.4.3 投递简历情况
 - P29 2.4.4 参加面试情况
 - P30 2.4.5 获得录用通知书情况
 - P30 2.4.6 就业途径
- P31 2.5 毕业生就业现状**
 - P31 2.5.1 职业与专业相关度
 - P31 2.5.2 就业稳定情况
 - P32 2.5.3 自主创业情况
 - P32 2.5.4 未就业毕业生情况
- P32 2.6 疫情对毕业生的影响**
 - P32 2.6.1 是否因疫情感到焦虑
 - P33 2.6.2 疫情对就业的影响程度
 - P34 2.6.3 疫情对就业产生影响的主要表现方面
 - P34 2.6.4 签订就业协议的时间节点
- P35 2.7 毕业生满意度调研**
 - P35 2.7.1 学校教育教学方面
 - P35 2.7.2 学校就业指导与服务方面
 - P36 2.7.3 自身就业现状方面

03 ▼

校园招聘情况

- P37** 3.1 用人单位情况
- P37** 3.1.1 单位性质
- P38** 3.1.2 所属行业
- P39** 3.1.3 区域分布
- P39** 3.1.4 员工规模
- P40** 3.1.5 招聘数量
- P40** 3.2 用人单位评价及反馈
- P41** 3.2.1 学校人才培养工作方面
- P41** 3.2.2 毕业生综合素质方面
- P42** 3.2.3 学校就业服务工作方面

06 ▼

对教育教学的反馈

- P49** 6.1 对招生与专业设置的反馈
- P49** 6.2 对人才培养的反馈
- P49** 6.2.1 大力推进“四新”建设，提升学校人才培养能力
- P50** 6.2.2 推进课程思政高质量建设，构建“三全”育人格局
- P51** 6.2.3 加强一流课程建设力度，树立课程建设新理念
- P51** 6.2.4 提升实践教学建设水平，创新人才培养能力

04 ▼

就业工作主要举措

- P43** 4.1 狠抓开拓高质量就业市场工作
- P44** 4.2 狠抓留省就业工作
- P45** 4.3 狠抓就业工作主体
- P45** 4.4 狠抓就业指导与服务
- P46** 4.5 狠抓就业统计与监测

▶ 结语

05 ▼

就业形势及发展趋势研判

- P47** 5.1 整体就业形势
- P48** 5.2 毕业生就业发展趋势
- P48** 5.2.1 就业市场发展趋势
- P48** 5.2.2 就业状况发展趋势





01 ▾

毕业生基本情况

- P07 图 1-1-1 毕业生规模
- P07 图 1-1-2 2020-2022 届毕业生规模
- P08 图 1-2-1 毕业生性别构成情况
- P08 表 1-2-1 毕业生民族构成情况一览表
- P09 图 1-2-2 毕业生生源区域分布情况
- P10 图 1-2-3 毕业生学科门类分布情况
- P10 图 1-2-4 毕业生就业群体情况

02 ▾

毕业生就业状况分析

- P11 图 2-1-1 毕业生分学历毕业去向落实率
- P12 图 2-1-2 男女生毕业去向落实率
- P13 表 2-1-1 各学院本科毕业生毕业去向落实率一览表
- P13 表 2-1-2 各学院毕业研究生毕业去向落实率一览表
- P14 表 2-1-3 各专业本科毕业生毕业去向落实率一览表
- P16 表 2-1-4 各专业（学科）硕士毕业生毕业去向落实率一览表
- P18 表 2-1-5 各专业（学科）博士毕业生毕业去向落实率一览表
- P19 图 2-2-1 毕业生去向分类
- P20 图 2-2-2 升学毕业生去向情况
- P20 图 2-2-3 升学毕业生性别情况
- P20 图 2-2-4 本科生升学途径及去向情况
- P21 表 2-2-1 毕业生就业区域分布
- P22 表 2-2-2 毕业生留省就业流向分布

- P22 表 2-2-3 毕业生单位性质
- P23 表 2-2-4 毕业生就业行业一览表
- P24 图 2-2-5 毕业生工作职位类别
- P25 图 2-3-1 毕业生职业生涯规划情况
- P25 图 2-3-2 职业生涯规划对求职的作用
- P26 图 2-3-3 在校期间对成功就业帮助最大的环节
- P27 图 2-4-1 毕业生择业因素
- P28 图 2-4-2 个人能力对求职影响
- P29 图 2-4-3 毕业生简历投递情况
- P29 图 2-4-4 毕业生参加面试情况
- P30 图 2-4-5 毕业生获得录用通知书情况
- P30 图 2-4-6 毕业生就业途径
- P31 图 2-5-1 毕业生工作与专业相关情况
- P31 表 2-5-1 毕业生离职情况一览表
- P32 表 2-5-2 未就业毕业生情况一览表
- P33 图 2-6-1 是否因疫情感到焦虑
- P33 图 2-6-2 疫情对就业的影响程度
- P34 表 2-6-1 疫情对就业产生影响的主要表现方面
- P34 表 2-6-2 签订就业协议的时间节点
- P35 图 2-7-1 毕业生对学校教育教学方面满意度
- P35 图 2-7-2 毕业生对学校就业指导与服务方面满意度
- P36 图 2-7-3 毕业生对自身就业现状方面满意度

03

校园招聘情况

- P37 图 3-1-1 用人单位性质
- P38 图 3-1-2 用人单位所属行业
- P39 图 3-1-3 用人单位区域分布
- P39 图 3-1-4 用人单位员工规模
- P40 图 3-1-5 用人单位需求量
- P41 图 3-2-1 对毕业生敬业奉献精神满意度
- P41 图 3-2-2 对毕业生团队协作精神满意度
- P42 图 3-2-3 对毕业生专业应用能力满意度
- P42 图 3-2-4 对毕业生沟通合作能力满意度
- P42 图 3-2-5 对学校就业服务工作满意度

学校简介 School Profile

东北农业大学 1948 年创建于哈尔滨，始称东北农学院，是中国共产党在解放区创办的第一所普通高等农业院校，是国家“211 工程”重点建设大学和“世界一流学科”建设高校、黑龙江省人民政府与农业部省部共建大学、国家“中西部高校基础能力建设工程”项目入选高校、教育部本科教学工作水平评估优秀院校、全国毕业生就业典型经验高校、全国创新创业典型经验高校、黑龙江省大学生就业工作示范性高校。

学科专业

学校设有 16 个学院和 1 个教学部。现有 3 个国家重点学科，3 个国家重点（培育）学科，2 个农业农村部重点学科，2 个省级重点学科群，10 个省级一级重点学科，6 个学科进入 ESI 国际学科排名前 1%。学校是全国首批具有博士、硕士学位授予权的高等学校之一，现有 10 个博士学位授权一级学科点，22 个硕士学位授权一级学科点；2 个博士专业学位授权类别，15 个硕士专业学位授权类别；10 个博士后科研流动站、2 个博士后科研工作站；75 个本科专业，国家级特色专业 10 个，国家级一流本科专业建设点 18 个、省级一流本科专业建设点 30 个，入选国家级综合改革试点专业 1 个。

师资队伍

学校现有专任教师 1 487 人，其中教授 349 人、副教授 517 人，具有博士学位者 972 人、硕士学位者 429 人。现有“长江学者”特聘教授 3 人、青年学者 2 人，国家杰出青年科学基金获得者 3 人，“万人计划”领军人才入选者 15 人、青年拔尖人才入选者 2 人，“百千万人才工程”国家级人选 5 人，国家优秀青年科学基金获得者 2 人，国务院学位委员会学科评议组成员 5 人，科技部中青年科技创新领军人才 11 人，教育部创新团队 2 个，农业农村部第二批农业科研杰出人才及其创新团队 4 个，教育部“跨世纪、新世纪优秀人才支持计划”入选者 10 人，国家级教学团队 2 个，国家级教学名师 3 人，教育部高等学校教学指导委员会分委员会副主任委员 3 人、委员 12 人，国家现代农业产业技术体系岗位科学家 18 人，黑龙江省“头雁团队”5 个，“龙江学者”特聘教授 19 人，青年“龙江学者”7 人，博士生导师 286 人。

科学研究

学校现有省部级以上科研平台 57 个，其中 1 个国家级工程研究中心，2 个国家级工程技术研究中心，3 个教育部重点实验室，5 个农业农村部重点实验室、1 个农业农村部区域试验站、3 个农业农村部农业科学观测实验站，4 个农业农村部科研基地，1 个科技部创新人才培养基地，1 个高等学校科技成果转化和技术转移基地，设有国家级大学科技园 1 个，是高等学校新农村发展研究院首批建设院校之一。建校至今，获得省部级以上科技奖励 660 项，其中国家自然科学奖、发明奖和科技进步奖 37 项；先后 11 次获得黑龙江省省长特别奖和重大科技效益奖，22 次被中宣部、教育部、团中央授予“社会实践先进集体”荣誉称号，3 次获得黑龙江省“振兴经济奖”，2 次获得黑龙江省“粮食生产贡献奖”，并被授予黑龙江省“小康建设红旗集体”荣誉称号。

人才培养

学校现有全日制在校生 31107 人，其中研究生 6 436 人、本科生 24 340 人、外国留学生 251 人，是首批“卓越农林人才教育培养计划”项目试点高校。拥有国家级人才培养模式创新实验区 2 个，国家级卓越农林人才培养项目 2 个，国家级精品课程 4 门、国家级精品资源共享课 2 门、国家级精品视频公开课 4 门，国家级精品在线开放课程 1 门，国家级一流本科课程 8 门，国家级新农科研究与改革实践项目 5 个，国家级新工科研究与改革实践项目 3 个，国家级实验教学示范中心 5 个，国家级虚拟仿真项目 3 个，国家级大学生校外实践教育基地 4 个，国家级农科教合作人才培养基地 4 个，国家级规划教材 5 本（第一主编），首届黑龙江省教材建设奖优秀教材 15 本，全国高校学生科技创业实习基地 1 个；获得全国“百篇”优秀博士学位论文 1 篇、提名 4 篇。学校是国家现代远程教育试点院校，设有全国重点建设职业教育师资培养培训基地。学校是全国毕业生就业典型经验高校。建校至今已累计培养各级各类学生 25 万余人，其中既有一批站在世界科技前沿的“创新型”人才，也有一批遍布全国的“复合型”人才，更有一大批活跃在黑龙江省和全国农业生产第一线的“应用型”人才。

1 毕业生基本情况

1.1 毕业生规模

1.1.1 分学历毕业生规模

2022年，学校共有全日制毕业生7553人，其中本科生5795人，硕士生1628人，博士生130人。（图1-1-1）

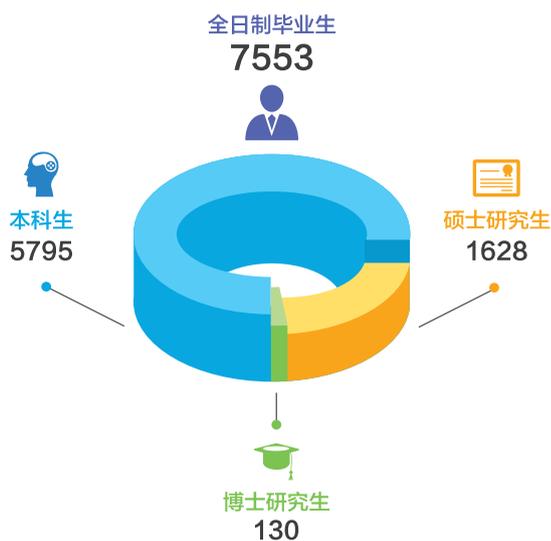


图1-1-1 毕业生规模

1.1.2 三年毕业生规模对比

2020-2022年，学校共有全日制毕业生21452人，其中2020届毕业生7116人，2021届毕业生6783人，2022届毕业生7553人，近三年，毕业生总数保持基本稳定。（图1-1-2）

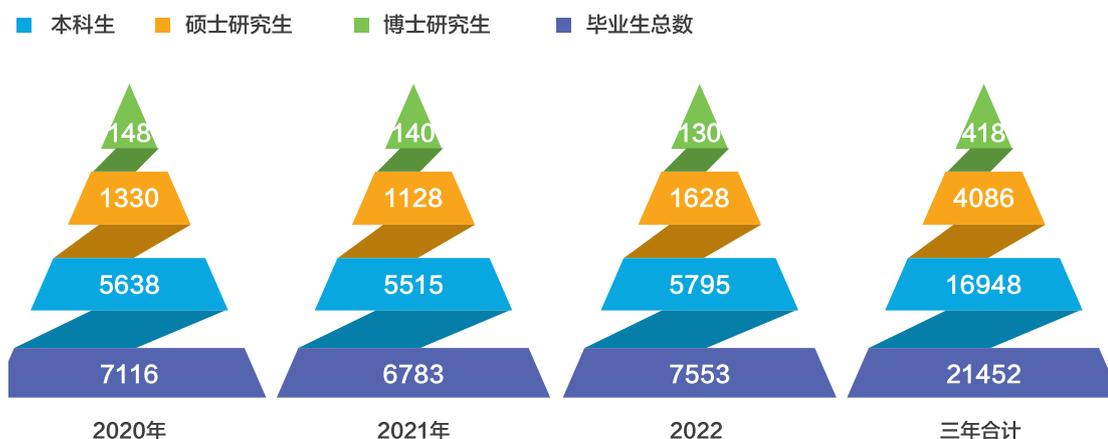


图1-1-2 2020-2022届毕业生规模

1.2 毕业生结构

1.2.1 性别构成情况

毕业生中，有男生 3284 人，占 43.48%；有女生 4269 人，占 56.52%。本科毕业生中，男生占 43.83%，女生占 56.17%；硕士毕业生中，男生占 42.38%，女生占 57.62%；博士毕业生中，男生占 41.54%，女生占 58.46%。（图 1-2-1）

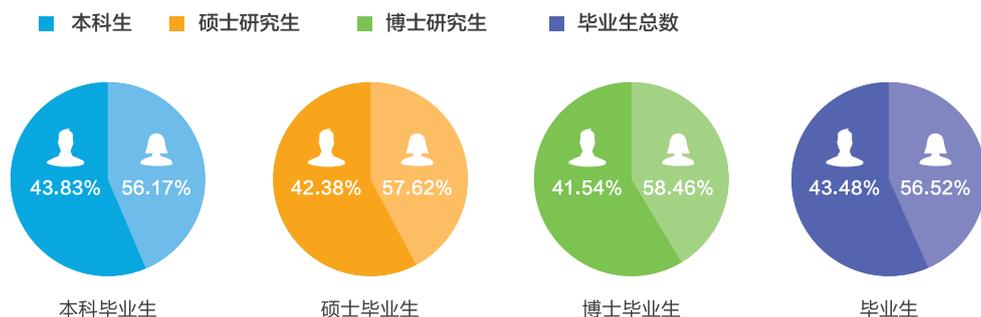


图 1-2-1 毕业生性别构成情况

1.2.2 民族构成情况

学校 2022 届毕业生分布在 25 个民族，其中汉族毕业生比例为 91.34%，少数民族毕业生比例为 8.66%。（表 1-2-1）

表 1-2-1 毕业生民族构成情况一览表

民族 \ 学历	本科生	硕士研究生	博士研究生	合计
汉族	5267	1509	123	6899
满族	214	63	2	279
蒙古族	82	31	2	115
回族	43	12	1	56
朝鲜族	30	3	1	34
壮族	33	1	0	34
土家族	31	2	0	33
苗族	21	1	0	22
彝族	11	0	0	11
达斡尔族	8	1	1	10
锡伯族	10	0	0	10
维吾尔族	7	1	0	8
布依族	7	0	0	7
侗族	5	2	0	7
仡佬族	7	0	0	7

续 表

民族 \ 学历	本科生	硕士研究生	博士研究生	合计
瑶 族	4	0	0	4
白 族	2	1	0	3
鄂伦春族	3	0	0	3
水 族	3	0	0	3
鄂温克族	1	1	0	2
黎 族	2	0	0	2
赫哲族	1	0	0	1
柯尔克孜族	1	0	0	1
佤佬族	1	0	0	1
裕固族	1	0	0	1
合 计	5795	1628	130	7553

1.2.3 生源区域分布

学校 2022 届毕业生来自 30 个省级行政区，其中黑龙江省生源比例为 59.94%，生源比例高于 2% 的地区有山东省（5.26%）、河南省（4.94%）、河北省（3.39%）、内蒙古自治区（3.34%）、辽宁省（3.07%）、山西省（2.86%）、贵州省（2.65%）、安徽省（2.00%），其他 21 个地区生源比例均低于 2%。（图 1-2-2）



图 1-2-2 毕业生生源区域分布情况

1.2.4 学科门类分布

毕业生分布在8个学科门类中。其中,工学人数最多,为2429人,占32.16%;其次分别是农学(27.88%)、管理学(15.83%)、理学(8.41%)、经济学(7.78%)、艺术学(3.28%)、法学(2.42%)、文学(2.22%)。(图1-2-3)

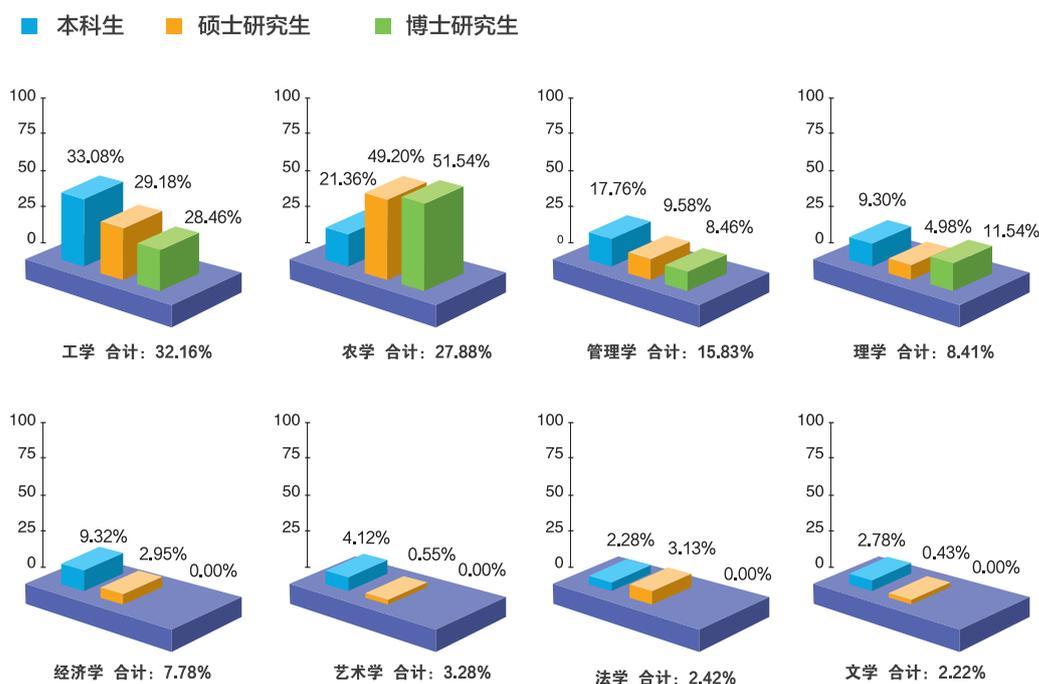


图1-2-3 毕业生学科门类分布情况

1.2.5 毕业生就业群体

学校2020届毕业生就业群体总数为5090人,占比71.53%;2021届毕业生就业群体总数为4752人,占比70.06%;2022届毕业生就业群体总数为5330人,占比70.57%;就业群体所占比例呈下降趋势。近三年,本科毕业生就业群体占本科毕业生总体比例为66.42%,硕士毕业生就业群体占比86.22%,博士毕业生就业群体占比93.78%,随着学历的提升,就业群体总数呈上升趋势。(图1-2-4)



图1-2-4 毕业生就业群体情况

2 毕业生就业状况分析

2.1 毕业去向落实率^①

截止 2022 年 9 月 1 日，学校 2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 83.45%。

2.1.1 毕业生分学历毕业去向落实率

本科毕业去向落实率为 80.53%，硕士毕业去向落实率为 92.81%，博士毕业去向落实率为 96.15%。

(图 2-1-1)



图 2-1-1 毕业生分学历毕业去向落实率

2.1.2 男女生毕业去向落实率

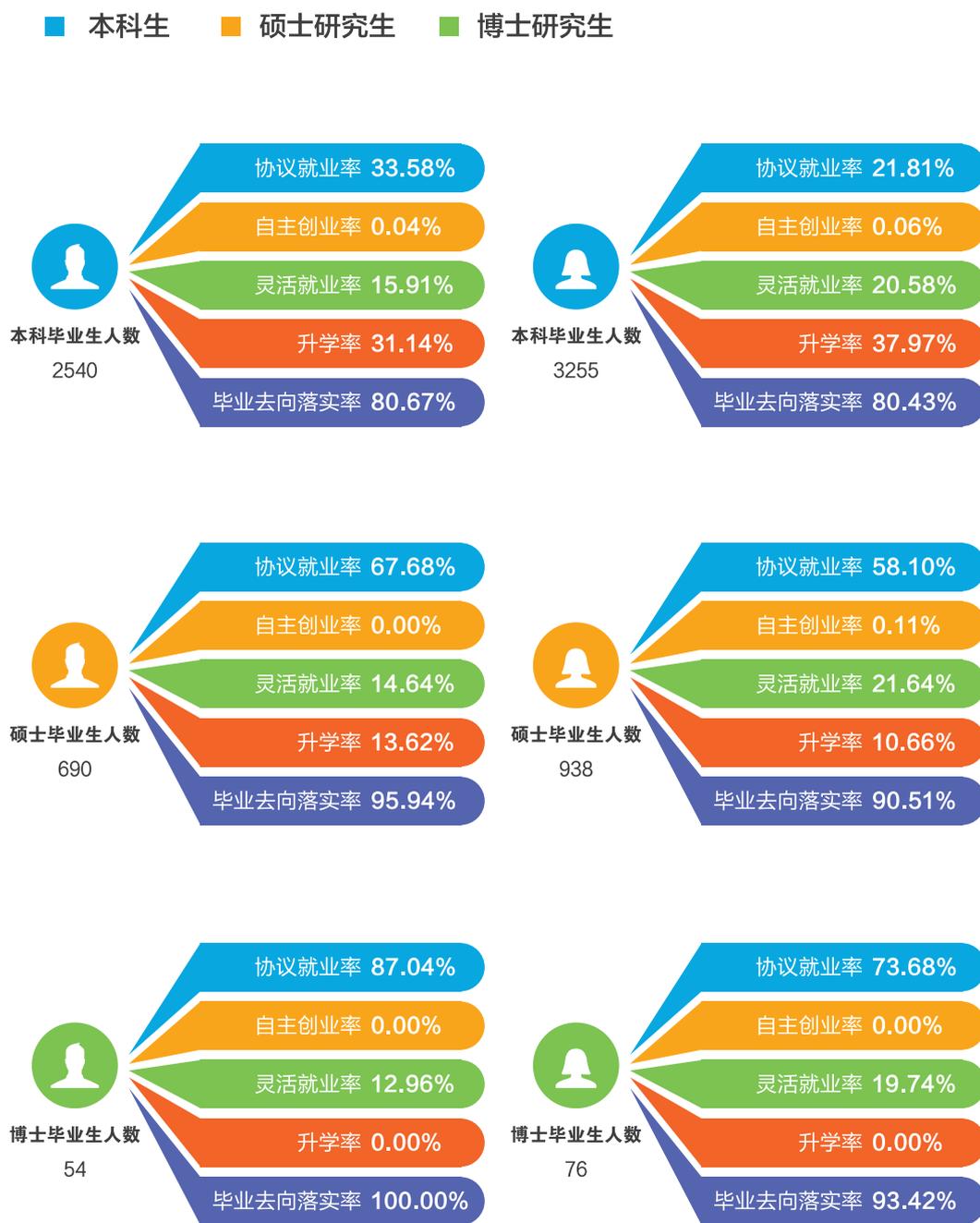


图 2-1-2 男女生毕业去向落实率

2.1.3 学院毕业去向落实率

各学院本科毕业生就业率见表，毕业研究生就业率见表 2-1-1、表 2-1-2。

表 2-1-1 各学院本科毕业生毕业去向落实率一览表

学院	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升学	毕业去向落实率
农学院	427	19.20%	0.47%	12.88%	49.18%	81.73%
园艺园林学院	342	16.67%	0.00%	16.96%	43.27%	76.90%
资源与环境学院	359	18.66%	0.00%	9.75%	54.60%	83.01%
动物科学技术学院	218	22.48%	0.00%	14.68%	53.67%	90.83%
动物医学学院	223	17.04%	0.00%	8.07%	59.64%	84.75%
工程学院	485	32.37%	0.00%	13.61%	30.10%	76.08%
经济管理学院	1079	29.84%	0.09%	27.43%	21.50%	78.87%
生命科学学院	308	10.39%	0.00%	17.86%	45.45%	73.70%
食品学院	382	25.65%	0.00%	18.59%	44.76%	89.01%
公共管理与法学院	347	26.22%	0.00%	23.63%	25.94%	75.79%
电气与信息学院	418	44.98%	0.00%	14.59%	27.51%	87.08%
水利与土木工程学院	443	45.15%	0.00%	10.16%	26.64%	81.94%
文理学院	294	24.49%	0.00%	15.99%	36.73%	77.21%
国际文化教育学院	231	23.81%	0.00%	22.94%	33.33%	80.09%
艺术学院	239	23.01%	0.00%	41.84%	10.88%	75.73%

表 2-1-2 各学院毕业研究生毕业去向落实率一览表

学院	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升学	毕业去向落实率
农学院	212	53.77%	0.47%	31.60%	6.60%	92.45%
园艺园林学院	142	52.82%	0.00%	32.39%	5.63%	90.85%
资源与环境学院	116	62.07%	0.00%	19.83%	6.90%	88.79%
动物科学技术学院	131	58.02%	0.00%	25.95%	13.74%	97.71%
动物医学学院	171	61.99%	0.00%	14.62%	15.20%	91.81%
工程学院	142	80.28%	0.00%	5.63%	11.97%	97.89%
经济管理学院	167	73.05%	0.00%	13.77%	11.38%	98.20%
生命科学学院	151	62.25%	0.00%	9.27%	17.22%	88.74%
食品学院	244	66.39%	0.00%	17.62%	11.89%	95.90%
公共管理与法学院	111	60.36%	0.00%	17.12%	2.70%	80.18%
电气与信息学院	58	87.93%	0.00%	5.17%	3.45%	96.55%
水利与土木工程学院	44	38.64%	0.00%	15.91%	43.18%	97.73%
文理学院	35	71.43%	0.00%	5.71%	20.00%	97.14%
马克思主义学院	25	68.00%	0.00%	20.00%	0.00%	88.00%
艺术学院	9	11.11%	0.00%	77.78%	0.00%	88.89%

2.1.4 专业（学科）毕业去向落实率

本科毕业生分布在 73 个专业中，毕业去向落实率见表 2-1-3。

表 2-1-3 各专业本科毕业生毕业去向落实率一览表

专业	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升学	毕业去向落实率
农学	178	17.98%	0.00%	12.36%	49.44%	79.78%
植物保护	129	21.71%	0.78%	12.40%	50.39%	85.27%
植物科学与技术	48	25.00%	2.08%	10.42%	45.83%	83.33%
种子科学与工程	72	15.28%	0.00%	16.67%	48.61%	79.17%
风景园林	110	23.64%	0.00%	20.91%	31.82%	71.82%
设施农业科学与工程	67	23.88%	0.00%	11.94%	46.27%	80.60%
园林	79	18.99%	0.00%	7.59%	48.10%	73.42%
园艺	86	8.14%	0.00%	24.42%	51.16%	83.72%
环境工程	60	15.00%	0.00%	3.33%	76.67%	91.67%
环境科学	55	30.91%	0.00%	20.00%	49.09%	89.09%
农业资源与环境	94	19.15%	0.00%	7.45%	54.26%	78.72%
生态学	52	25.00%	0.00%	5.77%	55.77%	84.62%
应用气象学	54	29.63%	0.00%	5.56%	40.74%	74.07%
应用生物科学	44	25.00%	0.00%	20.45%	47.73%	81.82%
草业科学	22	22.73%	0.00%	9.09%	54.55%	86.36%
动物科学	152	25.66%	0.00%	11.84%	55.92%	92.11%
水产养殖学	44	20.45%	0.00%	27.27%	45.45%	88.64%
动物药学	44	25.00%	0.00%	25.00%	43.18%	93.18%
动物医学	179	15.08%	0.00%	3.91%	63.69%	82.68%
包装工程	58	44.83%	0.00%	13.79%	18.97%	77.59%
车辆工程	67	44.78%	0.00%	10.45%	23.88%	79.10%
工业工程	42	33.33%	0.00%	7.14%	38.10%	78.57%
机械设计制造及其自动化	104	26.92%	0.00%	12.50%	38.46%	77.88%
农业机械化及其自动化	86	23.26%	0.00%	18.60%	32.56%	74.42%
农业建筑环境与能源工程	41	43.90%	0.00%	9.76%	19.51%	73.17%
物流工程	43	30.23%	0.00%	20.93%	20.93%	72.09%
新能源科学与工程	44	18.18%	0.00%	13.64%	40.91%	72.73%
保险学	30	20.00%	0.00%	33.33%	23.33%	76.67%
工商管理	29	37.93%	0.00%	20.69%	37.93%	96.55%
国际经济与贸易	25	20.00%	0.00%	44.00%	12.00%	76.00%
会计学	387	37.98%	0.00%	25.32%	19.12%	82.43%
金融学	393	23.92%	0.25%	26.21%	22.39%	72.77%
农林经济管理	80	18.75%	0.00%	35.00%	36.25%	90.00%
人力资源管理	109	34.86%	0.00%	24.77%	17.43%	77.06%
市场营销	26	30.77%	0.00%	38.46%	7.69%	76.92%

续 表

专 业	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升 学	毕业去向 落实率
生物工程	72	9.72%	0.00%	26.39%	34.72%	70.83%
生物技术	89	15.73%	0.00%	20.22%	39.33%	74.16%
生物科学	84	4.76%	0.00%	10.71%	55.95%	71.43%
制药工程	63	12.70%	0.00%	14.29%	52.38%	79.37%
粮食工程	59	27.12%	0.00%	28.81%	25.42%	81.36%
乳品工程	85	37.65%	0.00%	16.47%	44.71%	96.47%
食品科学与工程	153	20.26%	0.00%	16.99%	52.29%	89.54%
食品质量与安全	85	23.53%	0.00%	17.65%	44.71%	85.88%
法学	99	15.15%	0.00%	24.24%	32.32%	71.72%
人文地理与城乡规划	52	34.62%	0.00%	25.00%	21.15%	78.85%
社会工作	33	21.21%	0.00%	30.30%	24.24%	75.76%
土地整治工程	26	19.23%	0.00%	34.62%	23.08%	76.92%
土地资源管理	83	33.73%	0.00%	15.66%	26.51%	75.90%
行政管理	54	35.19%	0.00%	24.07%	20.37%	79.63%
电气工程及其自动化	157	42.04%	0.00%	15.92%	32.48%	89.81%
计算机科学与技术	209	50.24%	0.00%	12.92%	24.88%	87.08%
农业电气化	25	44.00%	0.00%	12.00%	24.00%	80.00%
物联网工程	27	29.63%	0.00%	22.22%	22.22%	74.07%
工程管理	112	53.57%	0.00%	14.29%	16.96%	84.82%
农业水利工程	83	48.19%	0.00%	8.43%	30.12%	86.75%
水利水电工程	109	33.94%	0.00%	11.01%	33.94%	78.90%
水文与水资源工程	27	51.85%	0.00%	11.11%	14.81%	77.78%
土木工程	112	43.75%	0.00%	6.25%	29.46%	79.46%
俄语	38	34.21%	0.00%	21.05%	18.42%	73.68%
化学生物学	29	20.69%	0.00%	3.45%	51.72%	75.86%
统计学	50	26.00%	0.00%	6.00%	44.00%	76.00%
信息与计算科学	49	36.73%	0.00%	12.24%	28.57%	77.55%
应用化学	63	14.29%	0.00%	15.87%	55.56%	85.71%
英语	65	21.54%	0.00%	29.23%	23.08%	72.31%
工商管理	64	32.81%	0.00%	21.88%	32.81%	87.50%
国际经济与贸易	42	26.19%	0.00%	28.57%	23.81%	76.19%
汉语国际教育	58	17.24%	0.00%	24.14%	34.48%	72.41%
金融学	50	34.00%	0.00%	14.00%	30.00%	76.00%
生物科学	17	0.00%	0.00%	29.41%	64.71%	94.12%
广播电视编导	53	13.21%	0.00%	43.40%	15.09%	71.70%
环境设计	54	29.63%	0.00%	31.48%	9.26%	70.37%
视觉传达设计	87	33.33%	0.00%	39.08%	8.05%	80.46%
音乐表演	45	6.67%	0.00%	57.78%	13.33%	77.78%

硕士毕业生分布在 95 个专业（学科），毕业去向落实率见表 2-1-4。

表 2-1-4 各专业（学科）硕士毕业生毕业去向落实率一览表

专业（学科）	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升学	毕业去向落实率
农药学	8	62.50%	0.00%	25.00%	0.00%	87.50%
农业昆虫与害虫防治	7	100.00%	0.00%	14.29%	0.00%	100.00%
农艺与种业	98	58.16%	0.00%	34.69%	3.06%	88.78%
植物病理学	9	22.22%	0.00%	44.44%	33.33%	100.00%
资源利用与植物保护	9	77.78%	0.00%	22.22%	0.00%	88.89%
作物遗传育种	50	70.00%	0.00%	28.00%	14.00%	100.00%
作物栽培学与耕作学	14	35.71%	7.14%	64.29%	7.14%	100.00%
风景园林	21	52.38%	0.00%	23.81%	4.76%	80.95%
风景园林学	14	64.29%	0.00%	35.71%	0.00%	100.00%
果树学	6	33.33%	0.00%	50.00%	16.67%	100.00%
农艺与种业	72	47.22%	0.00%	37.50%	4.17%	87.50%
蔬菜学	25	72.00%	0.00%	20.00%	12.00%	100.00%
环境保护与修复	20	60.00%	0.00%	25.00%	15.00%	90.00%
农业生态与气候变化	5	60.00%	0.00%	40.00%	0.00%	100.00%
土壤学	9	88.89%	0.00%	11.11%	0.00%	88.89%
植物营养学	6	33.33%	0.00%	50.00%	0.00%	83.33%
资源环境微生物学	7	71.43%	0.00%	0.00%	0.00%	71.43%
资源利用与植物保护	64	75.00%	0.00%	18.75%	7.81%	89.06%
草学	7	57.14%	0.00%	28.57%	14.29%	100.00%
畜牧	30	70.00%	0.00%	36.67%	0.00%	100.00%
动物生产学	15	53.33%	0.00%	13.33%	40.00%	100.00%
动物遗传育种与繁殖	15	66.67%	0.00%	6.67%	26.67%	100.00%
动物营养与饲料科学	30	56.67%	0.00%	26.67%	20.00%	100.00%
农艺与种业	5	0.00%	0.00%	80.00%	0.00%	80.00%
水生动物保护与生产	8	50.00%	0.00%	37.50%	0.00%	87.50%
渔业发展	8	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	100.00%
动物药学	6	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	100.00%
基础兽医学	24	54.17%	0.00%	8.33%	29.17%	91.67%
临床兽医学	31	45.16%	0.00%	12.90%	38.71%	96.77%
兽医	56	69.64%	0.00%	16.07%	3.57%	89.29%
预防兽医学	25	60.00%	0.00%	8.00%	12.00%	80.00%
工业工程	3	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	100.00%
工业工程与管理	29	89.66%	0.00%	0.00%	3.45%	93.10%
管理科学与工程	9	55.56%	0.00%	22.22%	22.22%	100.00%
机械	32	87.50%	0.00%	6.25%	6.25%	100.00%
机械工程	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
能源动力	12	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业工程	2	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	100.00%
农业工程与信息技术	3	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业机械化工程	21	61.90%	0.00%	4.76%	28.57%	95.24%
农业生物环境与能源工程	14	71.43%	0.00%	7.14%	21.43%	100.00%
农业系统工程与管理工程	6	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	100.00%
产业经济学	8	37.50%	0.00%	37.50%	12.50%	87.50%
工商管理	28	100.00%	0.00%	3.57%	0.00%	100.00%
国际贸易学	4	25.00%	0.00%	25.00%	50.00%	100.00%
会计	23	86.96%	0.00%	8.70%	4.35%	100.00%

续表

专业(学科)	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升学	毕业去向落实率
金融	26	69.23%	0.00%	23.08%	7.69%	100.00%
金融学	10	70.00%	0.00%	0.00%	20.00%	90.00%
农村发展	2	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	100.00%
农村与区域发展	2	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	100.00%
农业管理	20	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业经济管理	21	33.33%	0.00%	28.57%	33.33%	95.24%
人力资源管理	8	62.50%	0.00%	0.00%	37.50%	100.00%
动物学	5	60.00%	0.00%	20.00%	20.00%	100.00%
发育生物学	13	46.15%	0.00%	15.38%	38.46%	100.00%
生物工程	7	85.71%	0.00%	14.29%	0.00%	85.71%
生物化工	2	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物化学与分子生物学	16	75.00%	0.00%	12.50%	12.50%	100.00%
生物与医药	47	68.09%	0.00%	6.38%	8.51%	82.98%
微生物学	27	44.44%	0.00%	7.41%	33.33%	85.19%
细胞生物学	5	60.00%	0.00%	0.00%	40.00%	100.00%
植物学	15	46.67%	0.00%	6.67%	20.00%	73.33%
畜产品加工工程	22	72.73%	0.00%	0.00%	18.18%	90.91%
粮食、油脂及植物蛋白工程	29	48.28%	0.00%	10.34%	41.38%	96.55%
农产品加工及贮藏工程	8	62.50%	0.00%	12.50%	12.50%	87.50%
生物与医药	90	77.78%	0.00%	18.89%	4.44%	97.78%
食品发酵工程	9	66.67%	0.00%	11.11%	22.22%	100.00%
食品工程	3	33.33%	0.00%	66.67%	0.00%	100.00%
食品加工与安全	33	72.73%	0.00%	30.30%	3.03%	96.97%
食品科学	28	71.43%	0.00%	14.29%	17.86%	92.86%
法律(法学)	18	50.00%	0.00%	33.33%	0.00%	72.22%
法律(非法学)	8	75.00%	0.00%	12.50%	0.00%	75.00%
公共管理	13	76.92%	0.00%	7.69%	0.00%	84.62%
教育经济与管理	3	100.00%	0.00%	33.33%	0.00%	100.00%
农村发展	51	66.67%	0.00%	13.73%	1.96%	78.43%
土地资源管理	15	66.67%	0.00%	20.00%	6.67%	86.67%
行政管理	3	66.67%	0.00%	0.00%	33.33%	100.00%
电气工程	46	89.13%	0.00%	6.52%	4.35%	95.65%
计算机科学与技术	8	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业电气化与自动化	3	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业工程	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业工程	4	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业水土工程	20	30.00%	0.00%	0.00%	65.00%	95.00%
水利水电工程	4	75.00%	0.00%	0.00%	25.00%	100.00%
水文学及水资源	11	9.09%	0.00%	45.45%	45.45%	100.00%
生物与医药	12	66.67%	0.00%	8.33%	25.00%	100.00%
外国语言学及应用语言学	2	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	16	75.00%	0.00%	6.25%	25.00%	100.00%
英语语言文学	5	80.00%	0.00%	0.00%	0.00%	80.00%
马克思主义基本原理	6	83.33%	0.00%	16.67%	0.00%	100.00%
马克思主义中国化研究	5	60.00%	0.00%	40.00%	0.00%	80.00%
思想政治教育	10	70.00%	0.00%	10.00%	0.00%	80.00%
中国近现代史基本问题研究	4	100.00%	0.00%	25.00%	0.00%	100.00%
艺术	9	11.11%	0.00%	77.78%	0.00%	88.89%

博士毕业生分布在 30 个专业（学科），毕业去向落实率见表 2-1-5。

表 2-1-5 各专业（学科）博士毕业生毕业去向落实率一览表

专业（学科）	毕业生人数	协议就业	自主创业	灵活就业	升学	毕业去向落实率
作物遗传育种	9	88.89%	0.00%	11.11%	0.00%	88.89%
作物栽培学与耕作学	8	75.00%	0.00%	0.00%	0.00%	75.00%
蔬菜学	4	75.00%	0.00%	25.00%	0.00%	100.00%
环境保护与修复	2	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业生态与气候变化	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
资源环境生态学	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
资源环境微生物学	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
草学	2	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	100.00%
动物生产学	4	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
动物遗传育种与繁殖	6	83.33%	0.00%	0.00%	0.00%	83.33%
动物营养与饲料科学	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
基础兽医学	7	71.43%	0.00%	28.57%	0.00%	100.00%
临床兽医学	11	72.73%	0.00%	27.27%	0.00%	100.00%
兽医	4	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
预防兽医学	7	57.14%	0.00%	42.86%	0.00%	100.00%
农业机械化工程	5	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业生物环境与能源工程	2	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	100.00%
农业系统工程与管理工程	3	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农村金融	2	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农村区域发展	1	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
农业经济管理	8	87.50%	0.00%	12.50%	0.00%	100.00%
发育生物学	2	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	100.00%
生物化学与分子生物学	3	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
微生物学	7	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
植物学	2	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	100.00%
畜产品加工工程	6	83.33%	0.00%	16.67%	0.00%	100.00%
粮食、油脂及植物蛋白工程	6	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	100.00%
食品发酵工程	1	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%
食品科学	9	77.78%	0.00%	11.11%	0.00%	88.89%
农业水土工程	5	60.00%	0.00%	40.00%	0.00%	100.00%

2.2 就业结构

2.2.1 去向分类^①

学校学科门类齐全，毕业生就业单位分布较广，近年来学校围绕重点行业、重点区域、重点项目大力拓展了一大批重点单位，成为毕业生就业时的首要选择。签就业协议形式就业的毕业生最多，占 33.28%；考取研究生的占 27.66%。（图 2-2-1）

^①参照“黑龙江省毕业生就业管理信息系统”。



图 2-2-1 毕业生去向分类

2.2.2 升学情况

本科毕业生升学 2027 人，毕业研究生升学 196 人，升学率分别为 34.98% 和 11.15%；从毕业生升学去向来看，我校毕业生国内深造的主要去向是国家重点高校和重点科研院所，被“985 工程”和“211 工程”高校、国家重点科研院所录取本科生占 75.28%，研究生占 85.01%；升学本科生男女生比例为 1:1.56、升学研究生男女生比例为 1:1.09。升学本科生中，免试推荐学生占升学学生总数 31.41%，通过全国硕士研究生入学考试升学学生占 68.59%。免试推荐的毕业生中，升入本校的占 17.03%，升入外校的占 82.97%。通过入学考试升学的毕业生中，考入本校的占 35.32%，考入外校的占 64.68%。（图 2-2-2、图 2-2-3、图 2-2-4）

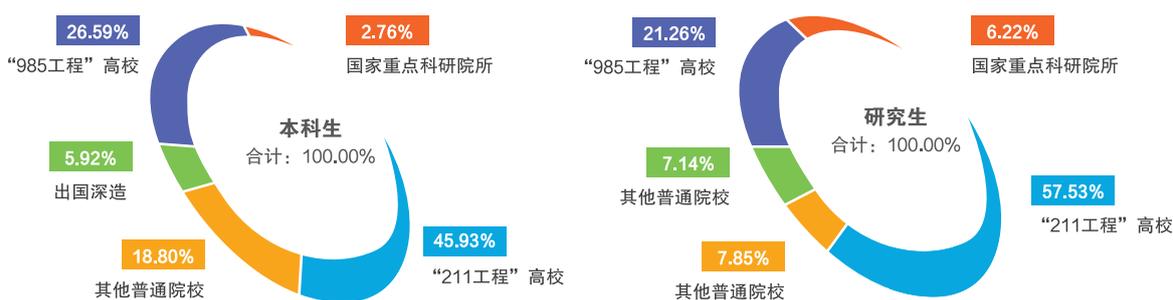


图 2-2-2 升学毕业生去向情况

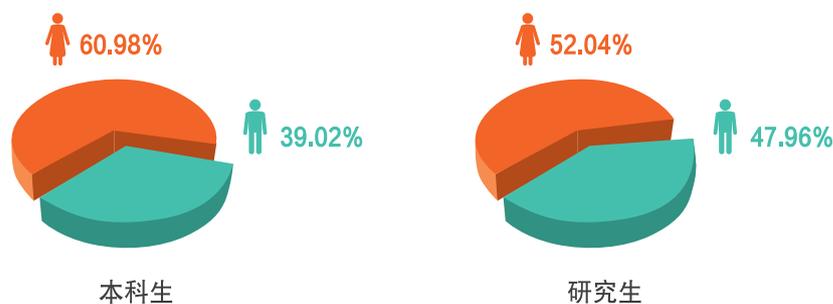


图 2-2-3 升学毕业生性别情况

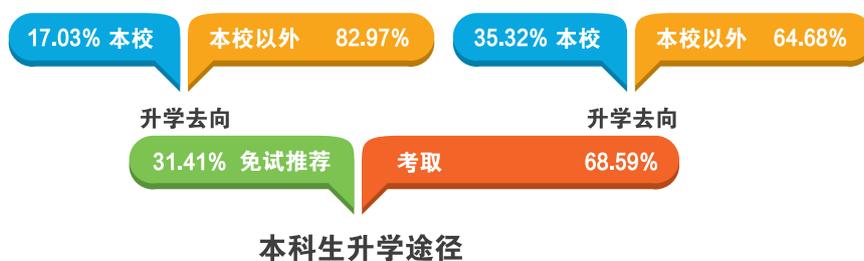


图 2-2-4 本科生升学途径及去向情况

2.2.3 就业区域

毕业生就业区域分布在全国31个省级行政区，其中，在黑龙江就业毕业生比例为42.66%；到北京市、山东省、江苏省、广东省、浙江省、上海市、河北省、辽宁省、天津市、湖北省等区域就业的毕业生相对较多。（表2-2-1）

表2-2-1 毕业生就业区域分布

注：统计不包含升学、出国或出境、未就业毕业生。

就业地区省份分布	本科生	硕士研究生	博士研究生	全校
黑龙江省	47.40%	32.50%	50.89%	42.66%
北京市	7.03%	6.68%	3.57%	6.82%
山东省	4.63%	9.26%	11.61%	6.33%
江苏省	3.08%	9.42%	6.25%	5.22%
广东省	5.70%	3.72%	3.57%	5.00%
浙江省	4.03%	4.86%	2.68%	4.26%
上海市	3.42%	4.18%	0.00%	3.57%
河北省	3.11%	3.64%	1.79%	3.25%
辽宁省	2.54%	2.96%	2.68%	2.68%
天津市	1.71%	3.95%	0.00%	2.39%
湖北省	2.66%	1.44%	0.00%	2.19%
河南省	1.56%	2.73%	3.57%	1.99%
内蒙古自治区	0.99%	2.96%	3.57%	1.70%
四川省	1.71%	1.59%	0.89%	1.65%
吉林省	0.91%	2.35%	1.79%	1.40%
贵州省	1.75%	0.46%	0.00%	1.28%
安徽省	1.22%	1.44%	0.00%	1.26%
湖南省	1.29%	0.53%	0.89%	1.03%
陕西省	1.10%	0.61%	0.00%	0.91%
山西省	0.57%	1.29%	1.79%	0.84%
广西壮族自治区	0.91%	0.23%	0.89%	0.69%
福建省	0.46%	0.53%	0.00%	0.47%
新疆维吾尔自治区	0.57%	0.30%	0.00%	0.47%
重庆市	0.27%	0.84%	0.00%	0.44%
云南省	0.46%	0.15%	0.89%	0.37%
江西省	0.27%	0.46%	0.89%	0.34%
海南省	0.15%	0.46%	0.89%	0.27%
甘肃省	0.23%	0.23%	0.89%	0.25%
宁夏回族自治区	0.08%	0.23%	0.00%	0.12%
西藏自治区	0.11%	0.00%	0.00%	0.07%
青海省	0.11%	0.00%	0.00%	0.07%
合计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

2.2.4 省内就业流向分析

学校 2022 届毕业生大量流向哈尔滨、大庆、绥化、齐齐哈尔、佳木斯、牡丹江等省内经济发达地区，而流向我省边远地区和农垦系统的毕业生数量相对较少。（表 2-2-2）

表 2-2-2 毕业生留省就业流向分布

注：统计不包含升学、出国或出境、未就业、应征入伍毕业生。

就业区域	本科生	硕士研究生	博士研究生	全校
哈尔滨市	45.35%	52.10%	74.60%	48.07%
大庆市	6.57%	5.37%	7.94%	6.33%
绥化市	6.97%	5.37%	0.00%	6.33%
齐齐哈尔市	6.01%	6.31%	1.59%	5.92%
佳木斯市	5.61%	6.54%	6.35%	5.87%
牡丹江市	5.85%	3.97%	3.17%	5.29%
伊春市	5.69%	3.97%	0.00%	5.06%
双鸭山市	4.01%	5.37%	3.17%	4.31%
黑河市	3.45%	3.50%	0.00%	3.34%
鸡西市	3.77%	2.34%	0.00%	3.28%
鹤岗市	2.80%	2.80%	1.59%	2.76%
七台河市	2.88%	1.40%	0.00%	2.42%
大兴安岭地区	0.96%	0.70%	1.59%	0.92%
农垦系统	0.08%	0.00%	0.00%	0.06%
林业管理局	0.00%	0.23%	0.00%	0.06%

2.2.5 单位性质

毕业生单位性质主要分布在 11 类单位，其中，私营、民营企业较多，占 40.88%；国有企业占比 29.91%；机关单位占比 12.22%。（表 2-2-3）

表 2-2-3 毕业生单位性质一览表

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、未就业毕业生。

就业单位性质分布	本科	硕士研究生	博士研究生	全校
机关	12.48%	12.81%	1.09%	12.22%
科研设计单位	0.00%	1.51%	11.96%	0.99%
高等教育单位	0.64%	5.84%	69.57%	4.99%
中初教育单位	0.51%	1.41%	0.00%	0.84%
医疗卫生单位	0.00%	0.38%	1.09%	0.18%
其他事业单位	0.95%	5.74%	5.43%	2.97%
国有企业	36.09%	23.07%	3.26%	29.91%
三资企业	5.03%	8.38%	4.35%	6.31%

续表

就业单位性质分布	本科	硕士研究生	博士研究生	全校
私营、民营企业	43.22%	40.68%	3.26%	40.88%
城镇社区	0.06%	0.09%	0.00%	0.07%
其他	1.02%	0.09%	0.00%	0.62%
合计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

2.2.6 就业行业^①

本科毕业生就业比例较高的行业是制造业，建筑业，公共管理、社会保障和社会组织，信息传输、软件和信息技术服务业，农、林、牧、渔业等；毕业研究生就业比例较高的行业是科学研究和技术服务业，制造业，农、林、牧、渔业，教育，公共管理、社会保障和社会组织等。（表 2-2-4）

表 2-2-4 毕业生就业行业一览表

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、未就业毕业生。

就业单位行业分布	本科	硕士研究生	博士研究生	全校
农、林、牧、渔业	7.88%	13.72%	6.52%	10.11%
采矿业	0.06%	0.38%	0.00%	0.18%
制造业	23.57%	20.77%	3.26%	21.79%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.80%	4.23%	0.00%	3.26%
建筑业	21.98%	2.26%	0.00%	13.55%
批发和零售业	3.24%	2.35%	0.00%	2.78%
交通运输、仓储和邮政业	1.02%	0.94%	0.00%	0.95%
住宿和餐饮业	0.19%	0.19%	0.00%	0.18%
信息传输、软件和信息技术服务业	8.20%	3.67%	0.00%	6.15%
金融业	7.05%	4.14%	0.00%	5.68%
房地产业	0.76%	0.19%	0.00%	0.51%
租赁和商务服务业	1.84%	1.13%	0.00%	1.50%
科学研究和技术服务业	5.02%	21.43%	16.30%	11.79%
水利、环境和公共设施管理业	1.02%	1.13%	1.09%	1.06%
居民服务、修理和其他服务业	1.14%	0.56%	0.00%	0.88%
教育	2.10%	8.74%	70.65%	7.00%
卫生和社会工作	0.51%	1.60%	1.09%	0.95%
文化、体育和娱乐业	0.25%	0.28%	0.00%	0.26%
公共管理、社会保障和社会组织	11.37%	12.22%	1.09%	11.36%
军队	0.00%	0.09%	0.00%	0.04%
合计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

①就业行业划分依据“全国高校毕业生就业管理与监测系统”。

2.2.7 毕业生工作职位类别

毕业生工作职位主要分布在 17 个工作岗位上，本科毕业生工程技术人员、其他专业技术人员、公务员、金融业务人员较多。研究生中从事科学研究人员、工程技术人员、其他专业技术人员、教学人员的人数较多。（图 2-2-4）

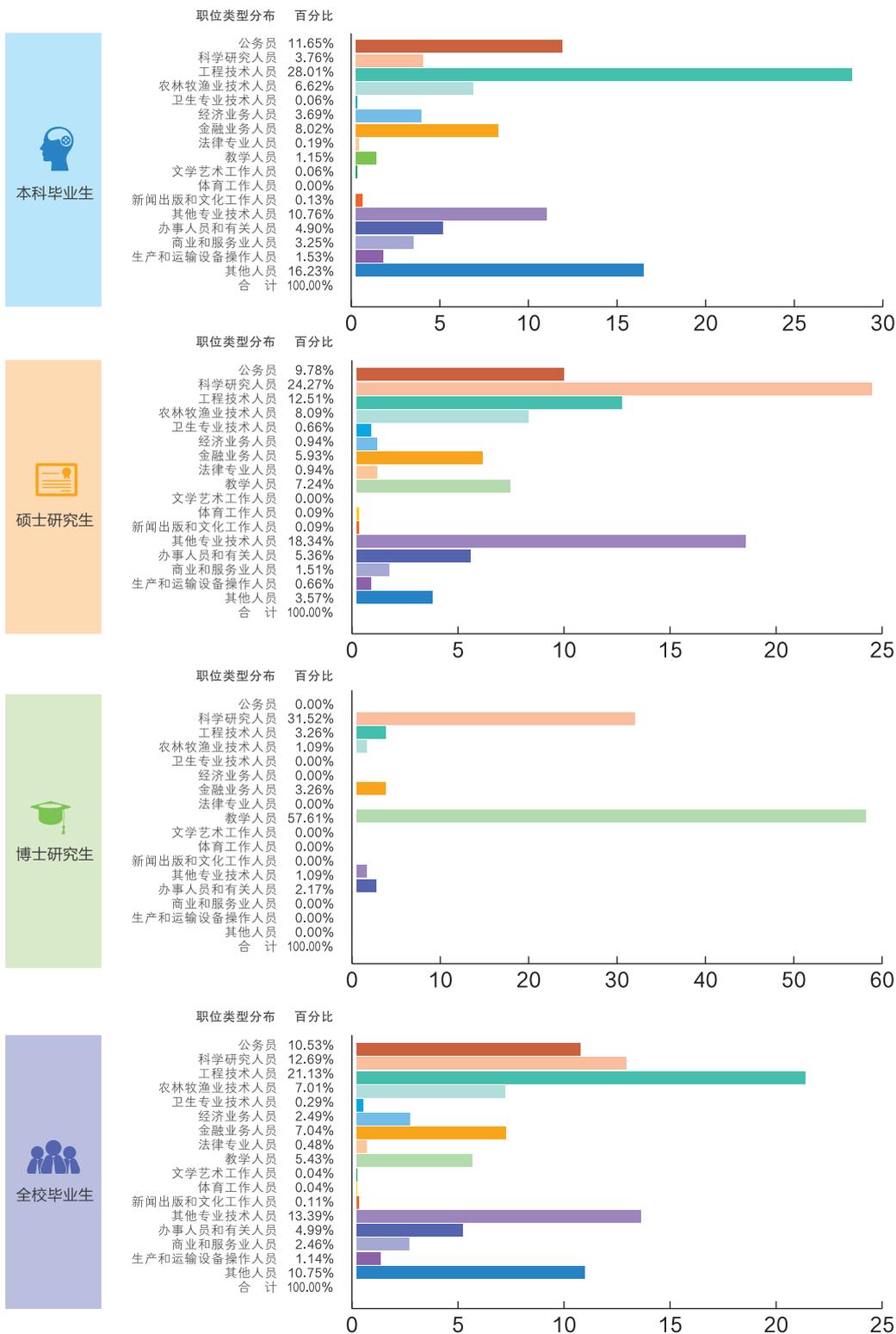


图 2-2-5 毕业生工作职位类别

2.3 毕业生求职准备情况

2.3.1 职业生涯规划方面

毕业生中有 57.25% 在大学期间给自己做过职业生涯规划，其中 63.85% 的本科生、83.17% 的硕士研究生和 95.00% 的博士研究生认为职业生涯规划是今后求职的重要依据，随着学历的提升，毕业生对职业规划的重视程度逐渐提高。（图 2-3-1）

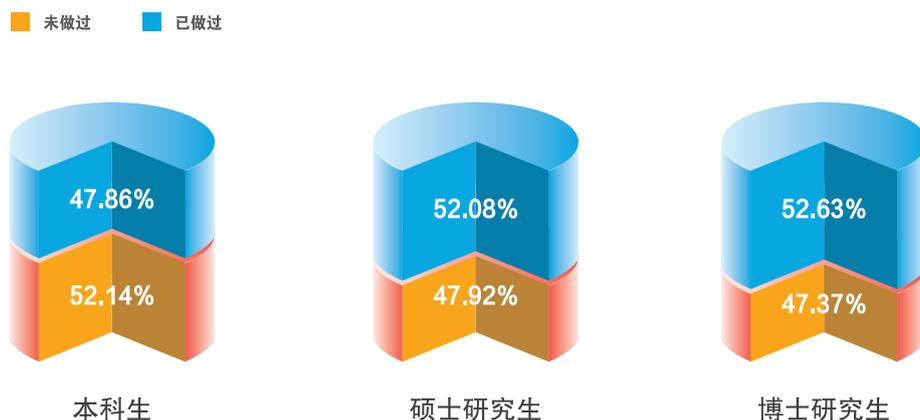


图 2-3-1 毕业生职业生涯规划情况

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.3.2 职业生涯规划对求职的作用

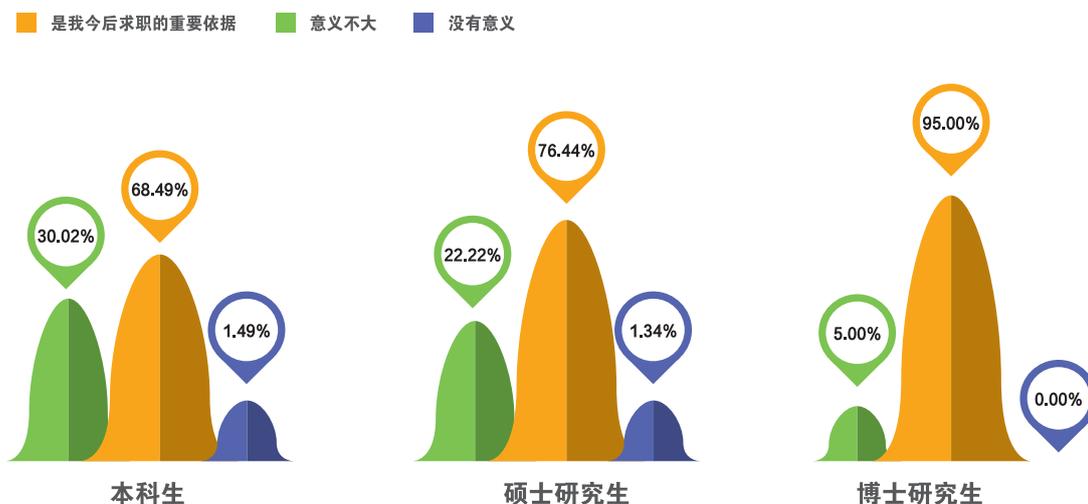


图 2-3-2 职业生涯规划对求职的作用

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。
只对做过职业规划的毕业生跟踪调查分析。

2.3.3 在校期间对成功就业帮助最大的环节

毕业生中，本科生认为专业课程学习对成功就业帮助最大，占 25.08%；硕士研究生认为毕业设计和毕业论文对成功就业帮助最大占 45.83%；博士研究生占 52.63%，随着学历的提升，毕业设计和毕业论文对成功就业帮助也随之变大。（图 2-3-3）

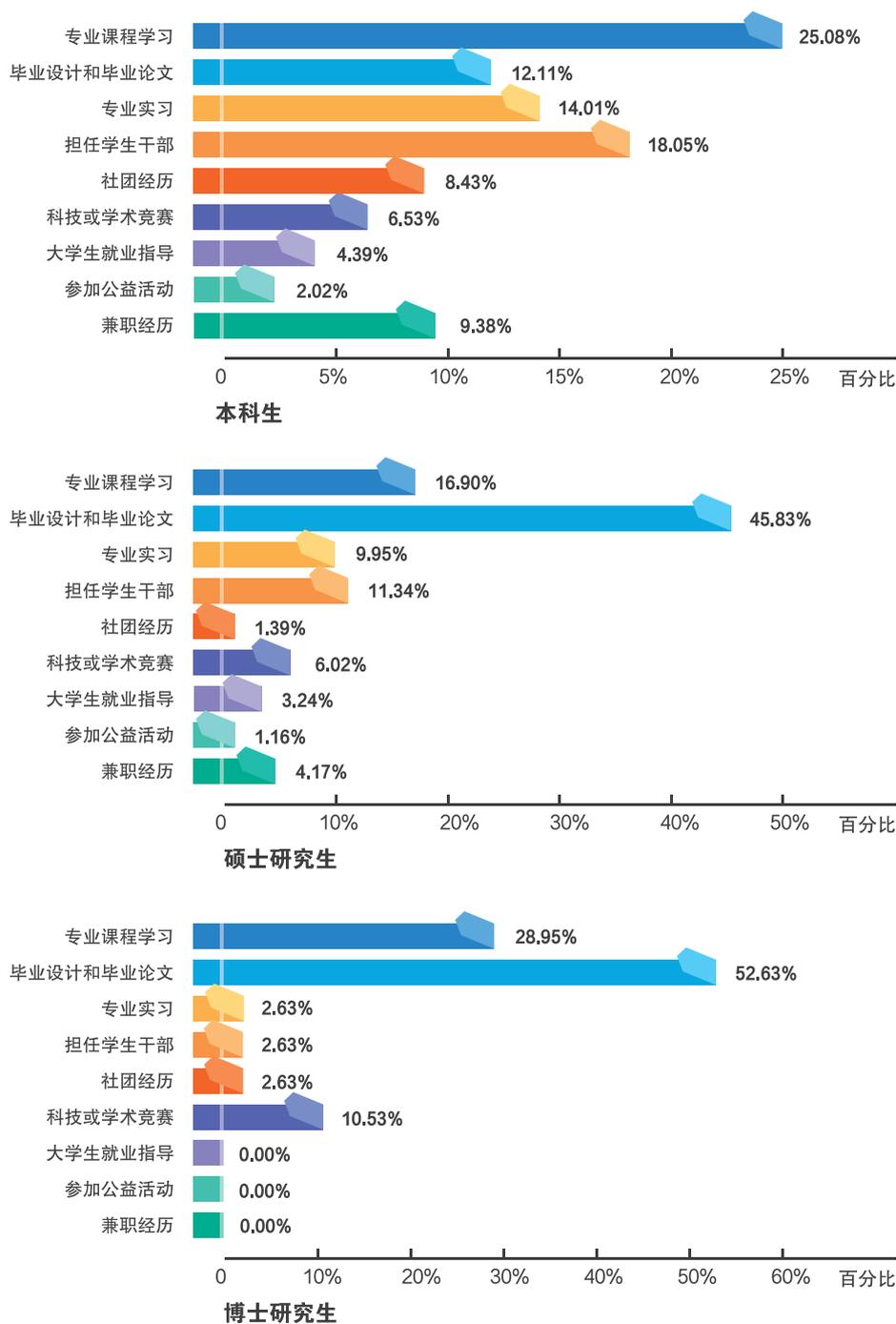


图 2-3-3 在校期间对成功就业帮助最大的环节

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。
只对做过职业生涯规划毕业生跟踪调查分析。

2.4 毕业生求职过程情况

2.4.1 择业因素

择业时优先考虑职业稳定性高的毕业生在各学历层次中均占比最高，本科生占 35.39%、硕士研究生占 39.12%、博士研究生占 34.21%。（图 2-4-1）

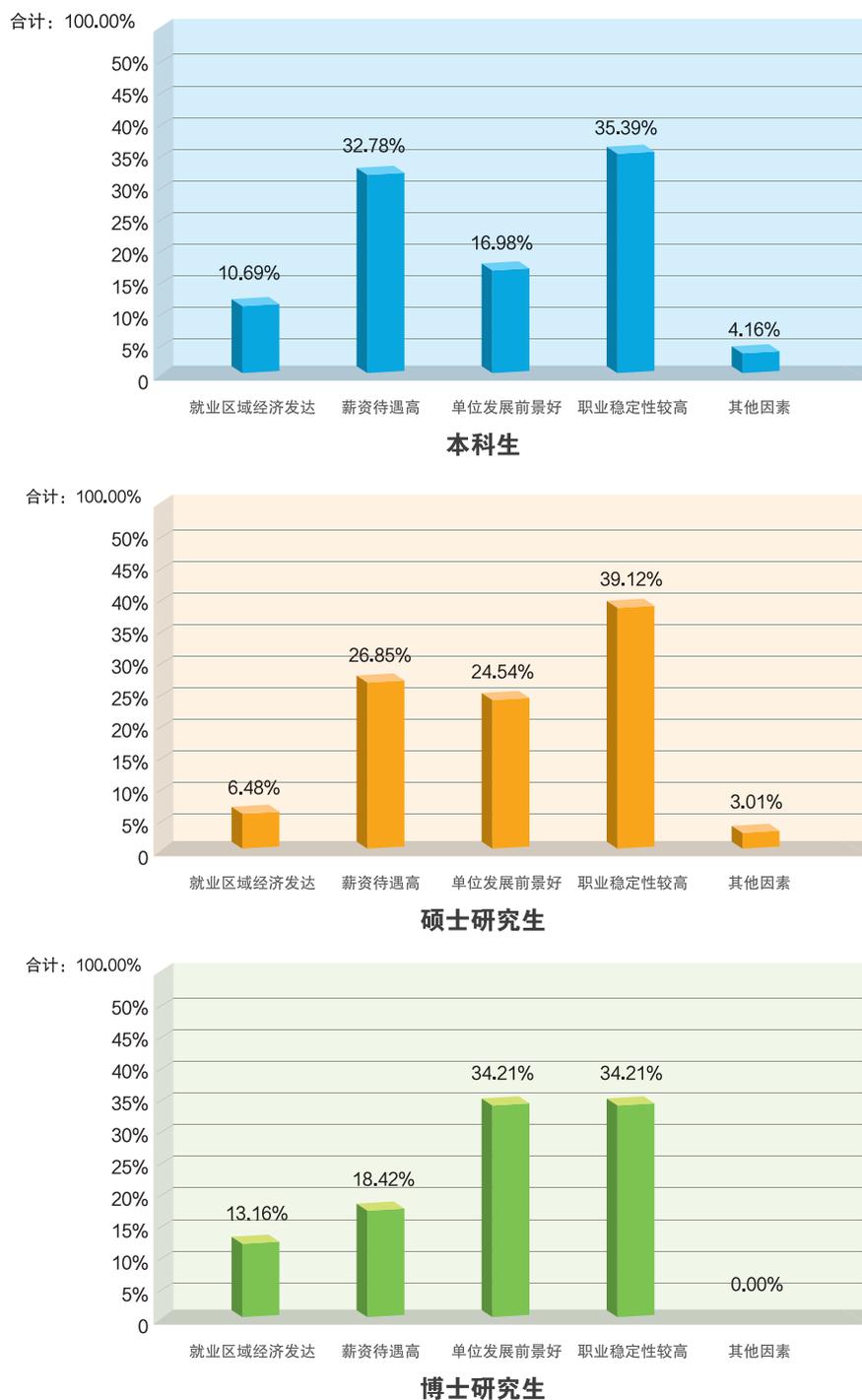


图 2-4-1 毕业生择业因素

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.4.2 个人能力对求职影响

本科生毕业生认为工作能力对求职的影响最大，占 37.53%；硕士研究生认为工作能力对求职的影响最大，占 33.34%；博士研究生认为专业知识对求职影响最大，占 44.73%。（图 2-4-2）

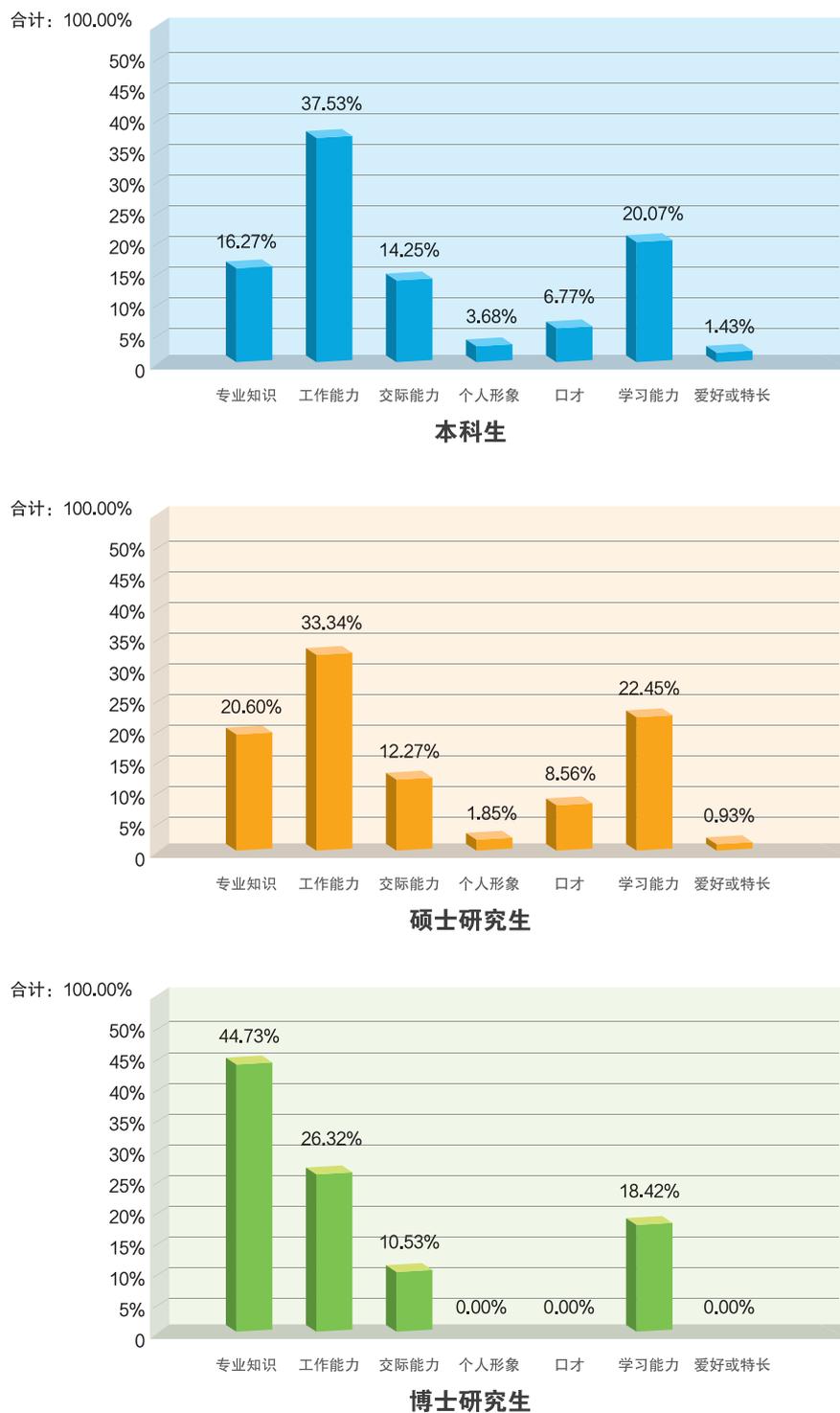


图 2-4-2 个人能力对求职影响

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.4.3 投递简历情况

毕业生在就业过程中投递简历少于5次占比最高，其中，本科生占比45.61%、硕士研究生占比40.04%、博士研究生占比78.95%。毕业生在就业过程中投递简历21~50次的最少，其中，本科生占比5.11%；硕士研究生占比9.26%；博士研究生占比9.95%；博士研究生没有投递简历超过20次的。（图2-4-3）

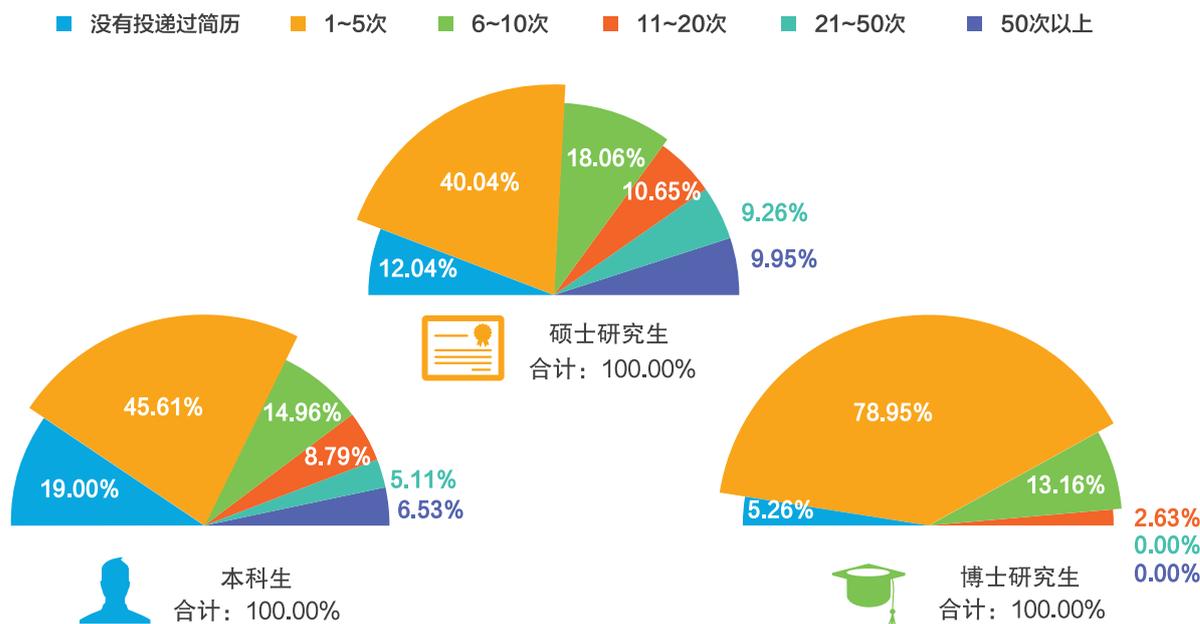


图2-4-3 毕业生投递简历情况

2.4.4 参加面试情况

本科毕业生面试次数在0至3次达到80.65%，硕士研究生面试次数在0至3次为72.69%；博士研究生面试次数在0至3次为94.48%。超过6次面试找到第一份工作的比例很少，其中，本科生占6.17%，硕士研究生占10.64%，博士研究生面试没有超过6次的。（图2-4-4）

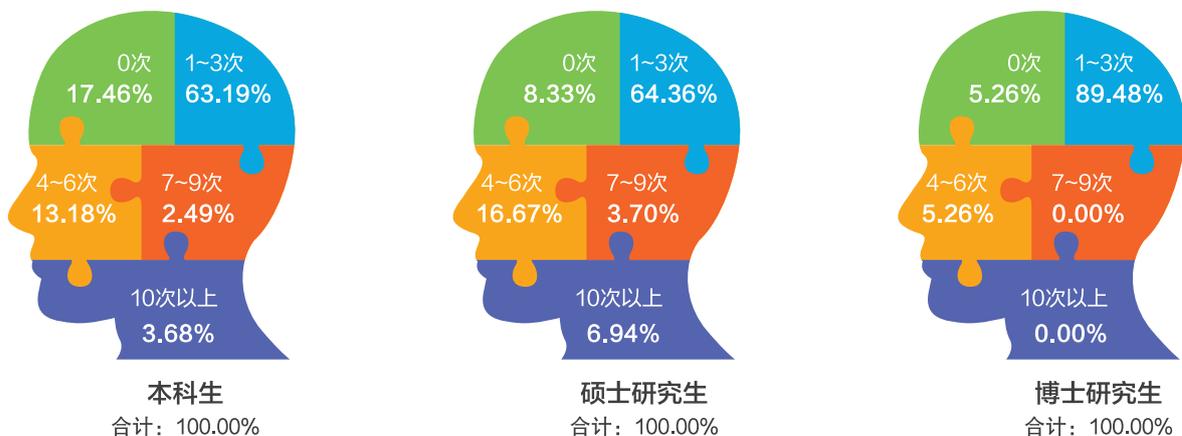


图2-4-4 毕业生参加面试情况

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.4.5 获得录用通知书情况

61.03% 的本科毕业生在开始求职一个月内获得第一份录用通知书，硕士研究生和博士研究生所占比例分别为 46.53% 和 42.11%。（图 2-4-5）

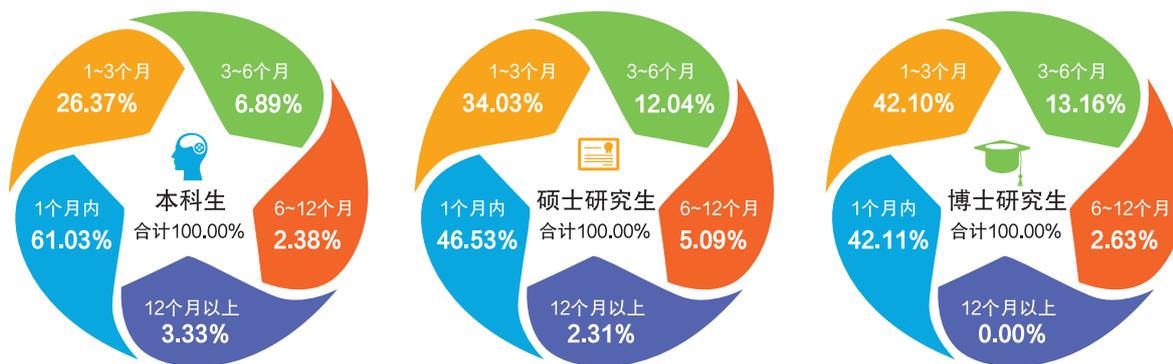


图 2-4-5 毕业生获得录用通知书情况

2.4.6 就业途径

本科毕业生通过校内招聘会实现就业所占比例最高，占 32.06%；硕士研究生通过校外网站获取信息实现就业比例最高，占 29.16%，博士研究生占 36.84%。（图 2-4-6）



图 2-4-6 毕业生就业途径

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.5 毕业生就业现状

2.5.1 职业与专业相关度

职业与专业有关系或关系密切的本科生占 71.02%，硕士研究生占 79.17%，博士研究生占 100.00%。职业与专业没有关系的本科生占 28.98%，硕士研究生占 20.83%，博士研究生职业都与专业有关系，随着学历的提升，职业与专业相关度随之提升。（图 2-5-1）

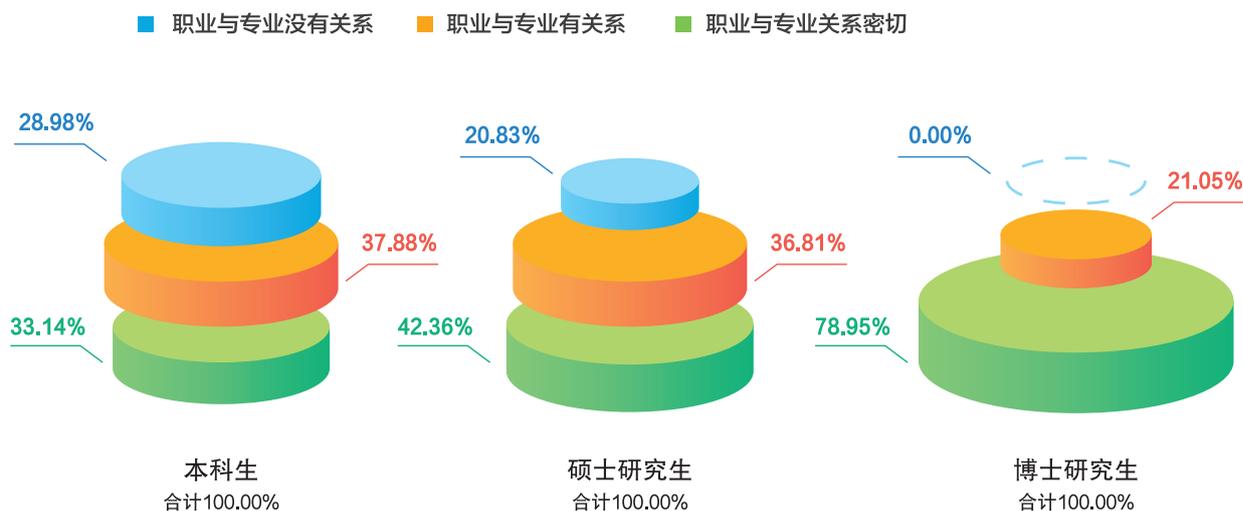


图 2-5-1 毕业生工作与专业相关情况

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.5.2 就业稳定情况

就业半年内未离职的本科生为 90.26%，硕士研究生为 92.36%，博士研究生为 94.74%，随着学历的提升，毕业生就业的稳定度随之提升。（表 2-5-1）

离职情况	本科生	硕士研究生	博士研究生
就业半年内未离职	90.26%	92.36%	94.74%
就业半年内离职一次	7.84%	7.18%	5.26%
就业半年内离职两次	0.36%	0.23%	0.00%
就业半年内离职两次以上	1.54%	0.23%	0.00%
合计	100.00%	100.00%	100.00%

表 2-5-1 毕业生离职情况一览表

注：统计不包含升学、出国或出境、自由职业、应征入伍、未就业毕业生。

2.5.3 自主创业情况

截至2022年9月1日，学校2022届毕业生中，有4人实现自主创业并注册公司，均为本科毕业生，仍有一部分同学在尝试和探索创业过程中，本科毕业生创业意向主要涉及产品销售、教育培训、电子服务等行业；毕业研究生创业较为集中在农技推广、科研成果转化等领域。创业较多的毕业生群体是经济管理、工学、艺术学等专业毕业生。

2.5.4 未就业毕业生情况

截至2022年9月1日，学校2022届毕业生有1250名（本科生1128名、硕士研究生117名、博士研究生5名）处于未就业状态，其中求职中人数最多。（表2-5-2）

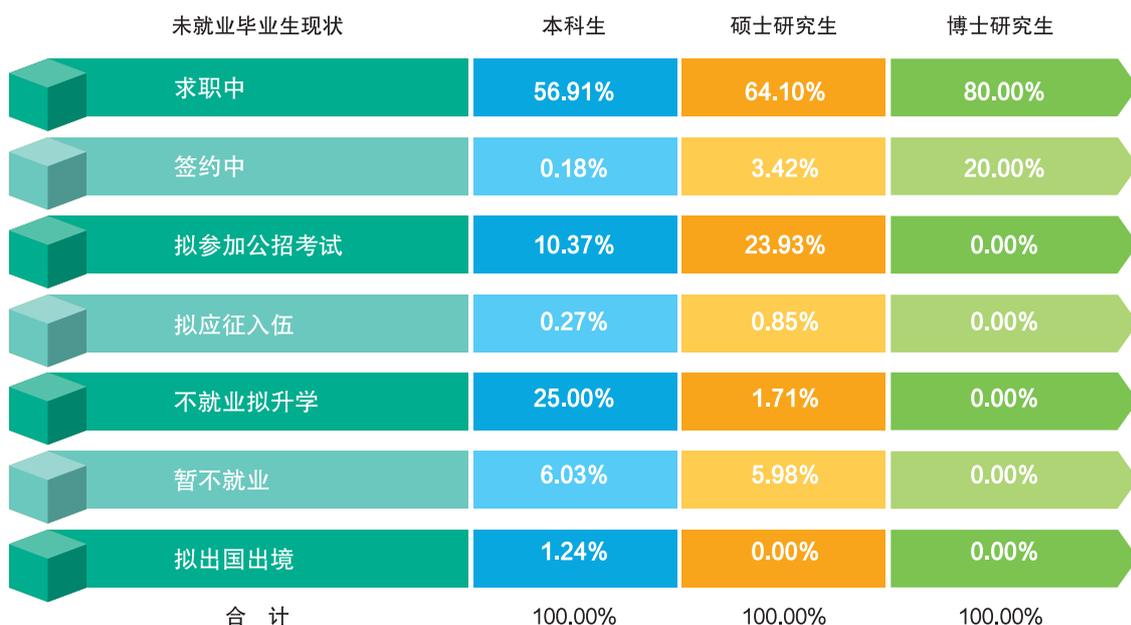


表 2-5-2 未就业毕业生情况一览表

2.6 疫情对毕业生的影响

2.6.1 是否因疫情感到焦虑

绝大多数毕业生没有因疫情感到焦虑，其中表示疫情影响一般的同学最多，本科生为34.44%，硕士研究生为34.26%，博士研究生为44.74%。（图2-6-1）

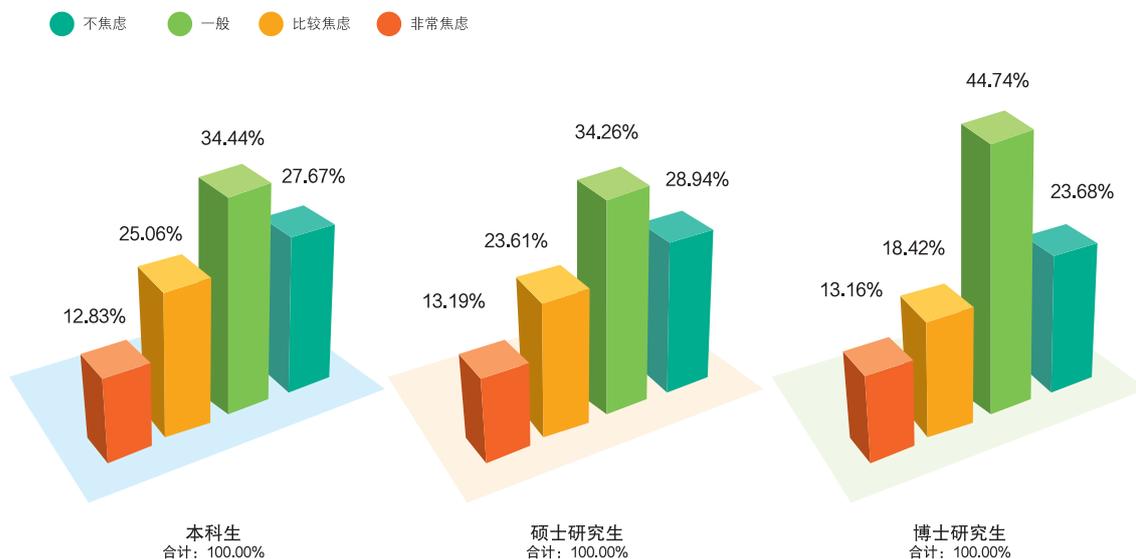


图 2-6-1 是否因疫情感到焦虑

2.6.2 疫情对就业的影响程度

认为疫情对就业影响较小的毕业生最多，占 35.21%，其中，本科生为 35.03%，硕士研究生为 35.42%，博士研究生为 36.84%。（图 2-6-2）

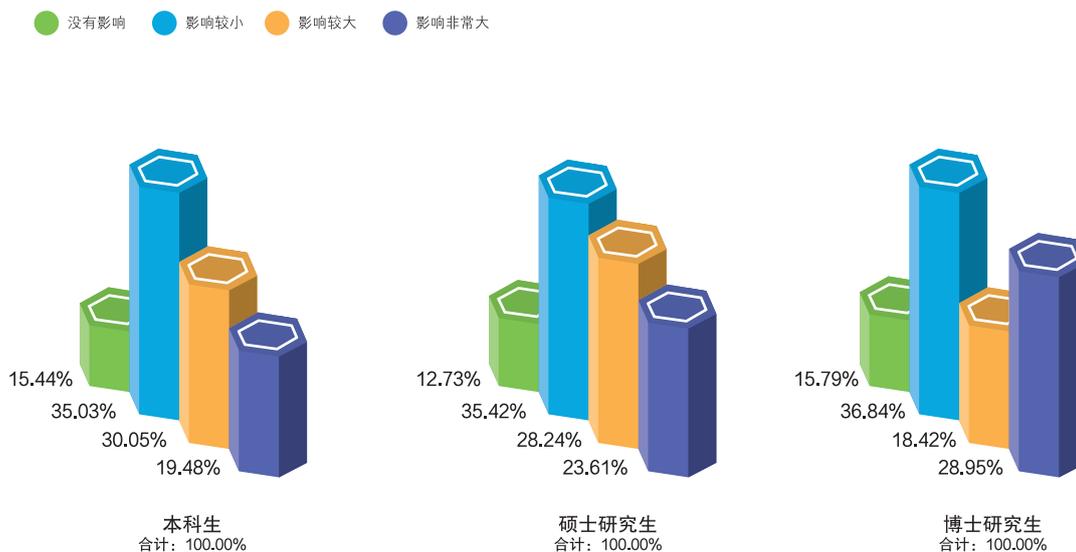


图 2-6-2 疫情对就业的影响程度

2.6.3 疫情对就业产生影响的主要表现方面

认为疫情对就业产生影响的主要方面为“打乱了原本的就业计划”，其中，本科生为 25.19%，硕士研究生为 27.56%，博士研究生为 39.48%。（表 2-6-1）

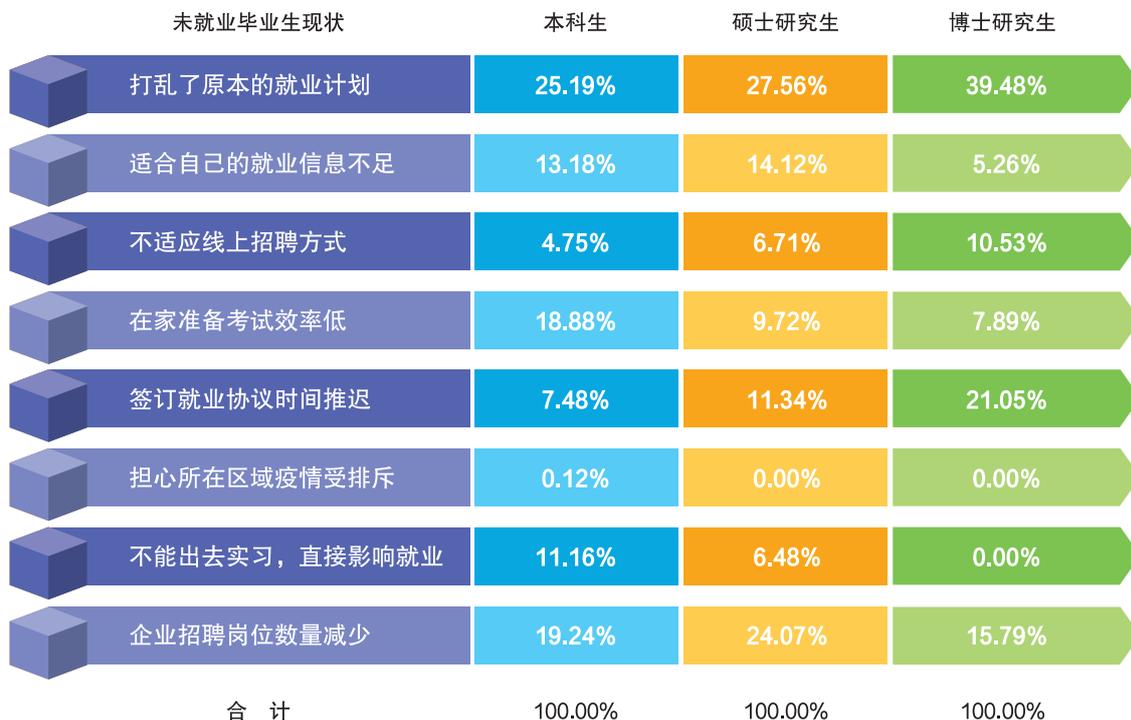


表 2-6-1 疫情对就业产生影响的主要表现方面

2.6.4 签订就业协议的时间节点

疫情后才确定就业单位进行签约的毕业生最多，占 54.42%，其中，本科生为 54.63%，硕士研究生为 54.40%，博士研究生为 50.00%。（表 2-6-2）

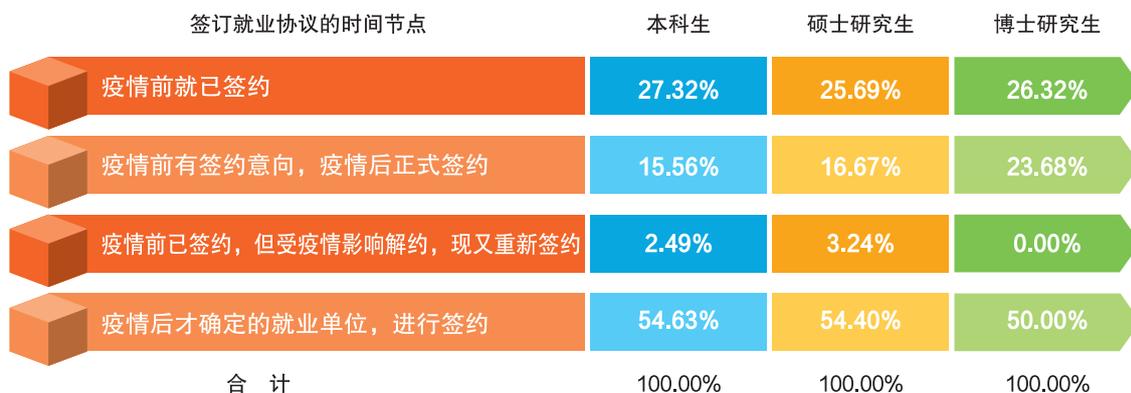


表 2-6-2 签订就业协议的时间节点

2.7 毕业生满意度调研

在学校面向2022届毕业生开展就业情况跟踪调查的过程中，重点抽样调查了毕业生评价和反馈情况，抽样比例为55.69%，结果如下：

2.7.1 学校教育教学方面

对学校教育教学评价满意和非常满意的本科毕业生占77.91%，硕士研究生占76.85%，博士研究生占94.74%。（图2-7-1）

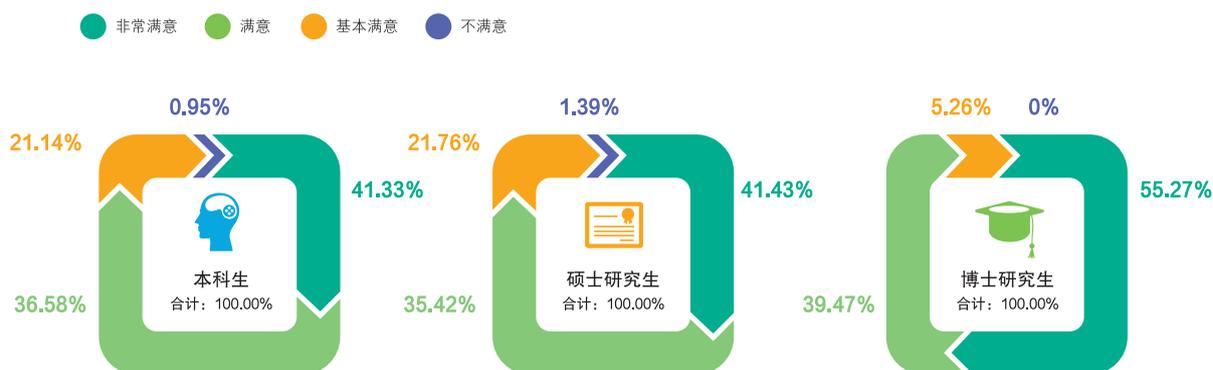


图 2-7-1 毕业生对学校教育教学方面满意度

2.7.2 学校就业指导与服务方面

对学校就业指导与服务评价满意和非常满意的本科毕业生占72.09%，硕士研究生占71.53%，博士研究生占86.84%。（图2-7-2）



图 2-7-2 毕业生对学校就业指导与服务方面满意度

2.7.3 自身就业现状方面

毕业生对自身就业现状评价满意和非常满意的本科毕业生占 59.26%，硕士研究生占 63.89%，博士研究生占 86.84%，随着学历的提升，毕业生对自身就业现状的满意度逐步提升。（图 2-7-3）

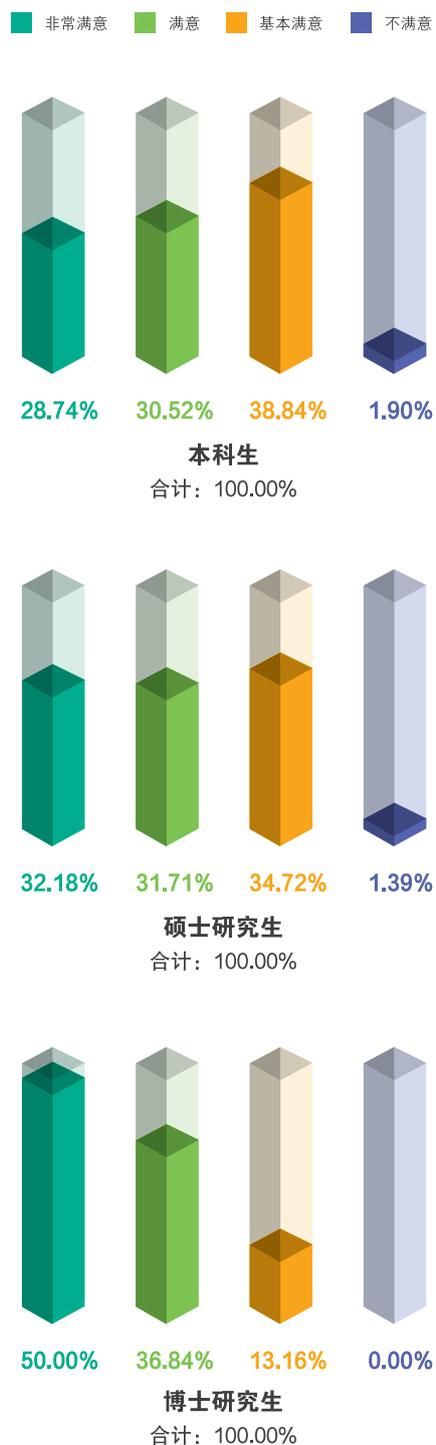


图 2-7-3 毕业生对自身就业现状方面满意度

3 校园招聘情况

学校累计举办专场招聘会、双选会、校友企业招聘会、行业招聘会、各市地人才中心组团招聘会、省内用人单位招聘会等 608 场，参会用人单位 5194 家，其中线下进校用人单位 425 家，线上开展招聘活动用人单位 4769 家。其中私营企业占比 58.93%，国有企业占比 30.27%，外资企业占比 8.03%。具体情况如下：

3.1 用人单位情况

3.1.1 单位性质^①

私营企业占 58.93%，国有企业占 30.27%，外资企业占 8.03%。其中，500 强企业及其子公司 1023 家。（图 3-1-1）

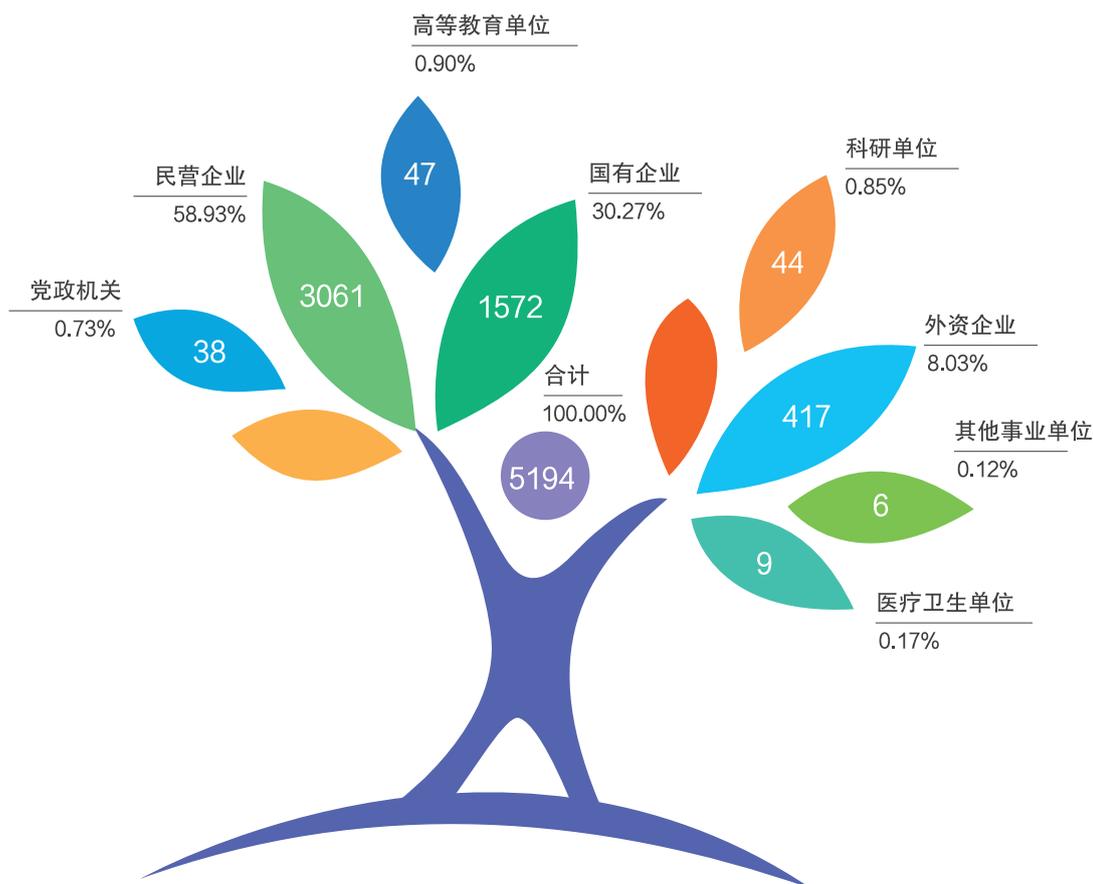


图 3-1-1 用人单位性质

^①用人单位性质的界定依据“黑龙江省毕业生就业管理信息系统”。

3.1.2 所属行业^②

制造业单位占 27.67%，农、林、牧、渔业单位占 19.70%，建筑业单位占 18.46%，信息传输、软件和信息技术服务业单位占 7.89%，批发和零售业单位占 6.39%。（图 3-1-2）

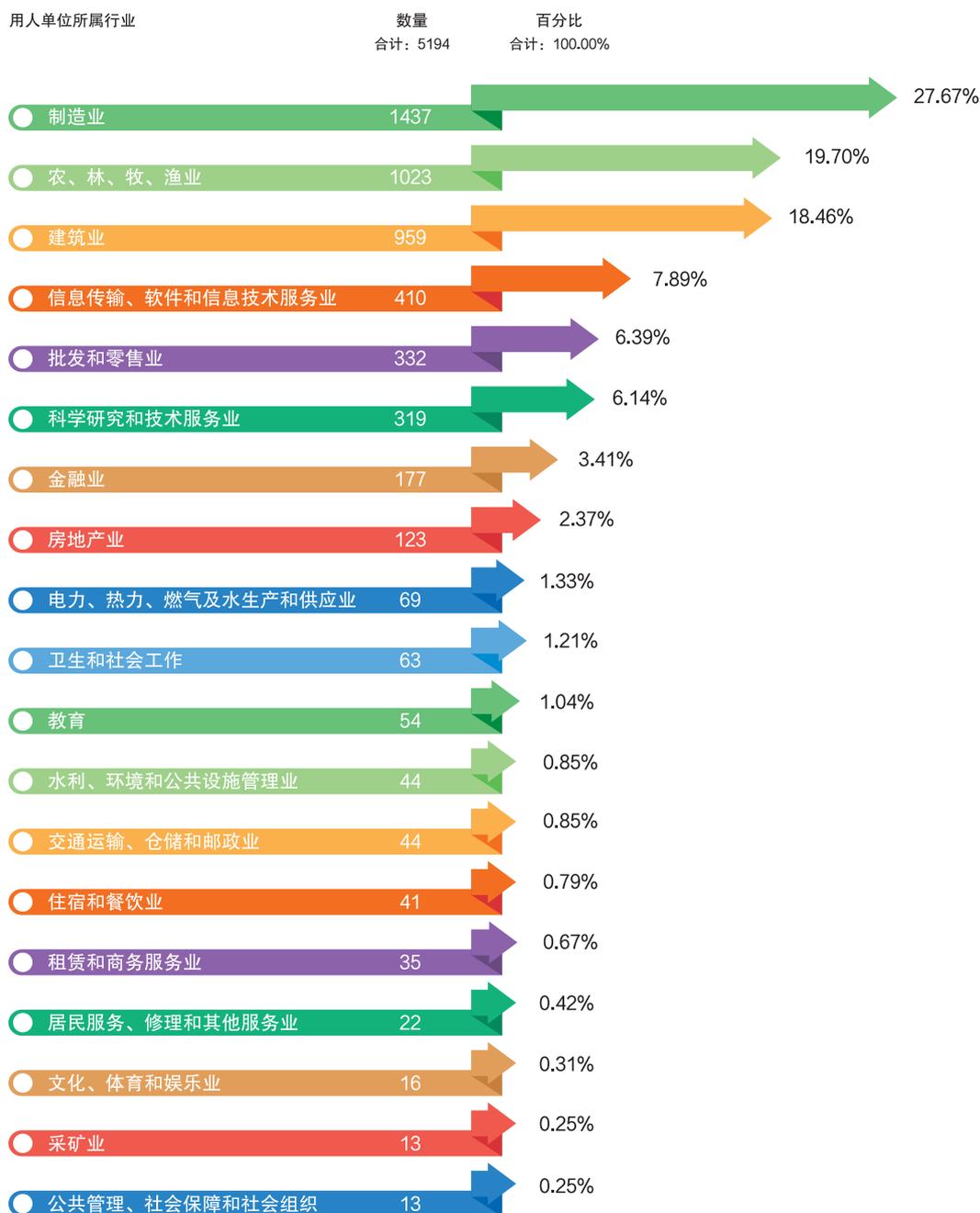


图 3-1-2 用人单位所属行业

^②就业行业划分依据“全国高校毕业生就业管理与监测系统”。

3.1.3 区域分布



图 3-1-3 用人单位区域分布

3.1.4 员工规模

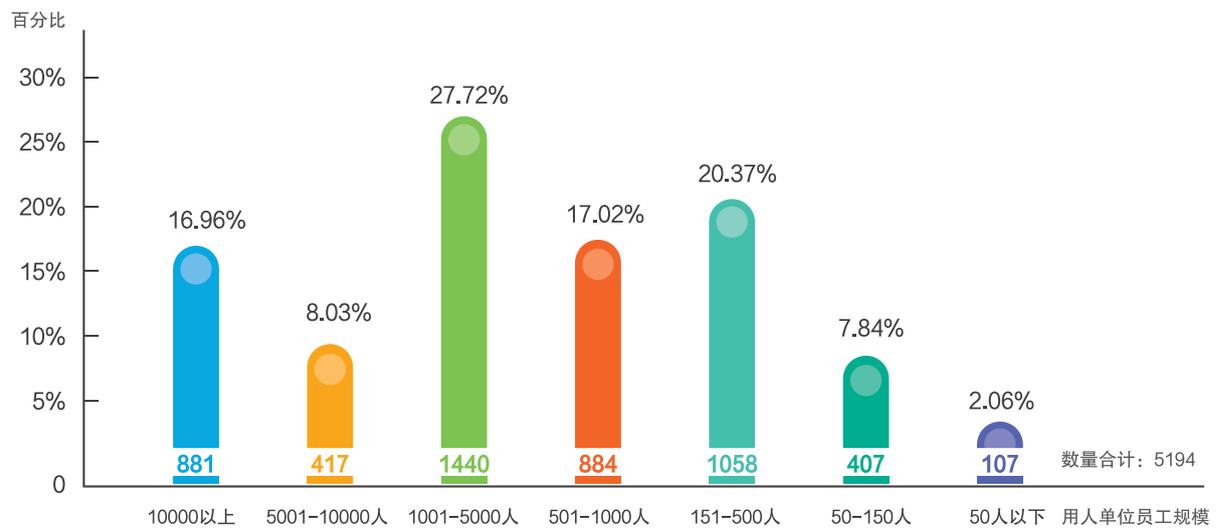


图 3-1-4 用人单位员工规模

3.1.5 招聘数量

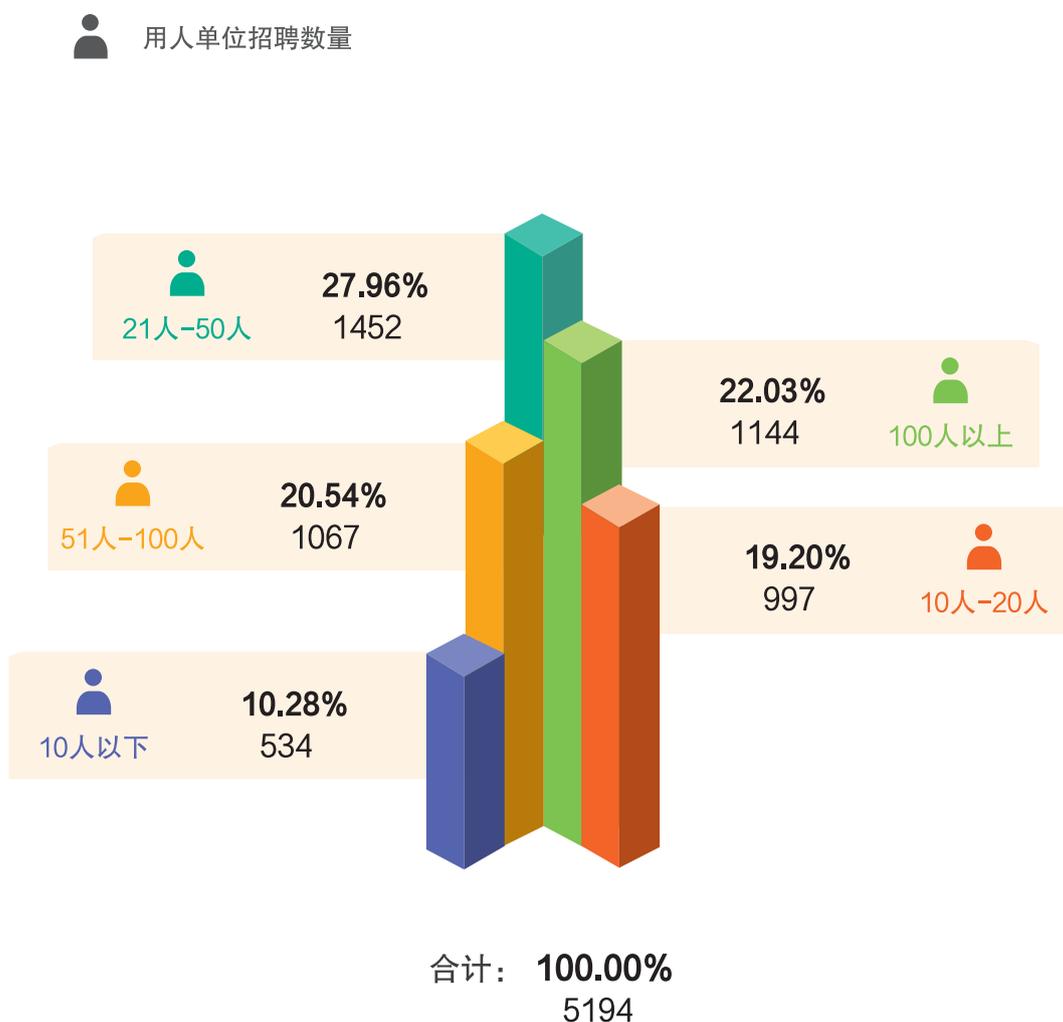


图 3-1-5 用人单位需求量

3.2 用人单位评价及反馈

为了解用人单位对学校人才培养和毕业生综合素质等方面的评价情况，2022年，学校分两次开展了用人单位满意度评价问卷调查工作，累计发放《东北农业大学用人单位满意度调查问卷》841份，回收有效问卷715份，回收率为85.02%；另外，通过实地走访用人单位、邀请校友和企业负责人来校座谈等形式，收集了用人单位评价意见及反馈。

3.2.1 学校人才培养工作方面

用人单位对我校办学特色、教育教学、就业工作等给予了充分肯定，表达了与我校进一步深化合作的愿望。学校一系列关注学生就业能力培养的理念和做法得到普遍赞誉，毕业生良好的求职表现和农大校友基础扎实、作风朴实、做事踏实、创新担当的特点给用人单位留下了良好的印象。同时，用人单位建议我校进一步加强专业教师同行业间的产学研交流，邀请更多用人单位参与学生发展指导，进一步培养学生的实践能力等。

3.2.2 毕业生综合素质方面

对毕业生综合素质的评价，用人单位较为关注的是毕业生的敬业奉献精神、团队协作精神、专业应用能力、沟通合作能力等。（图 3-2-1、图 3-2-2、图 3-2-3、图 3-2-4）

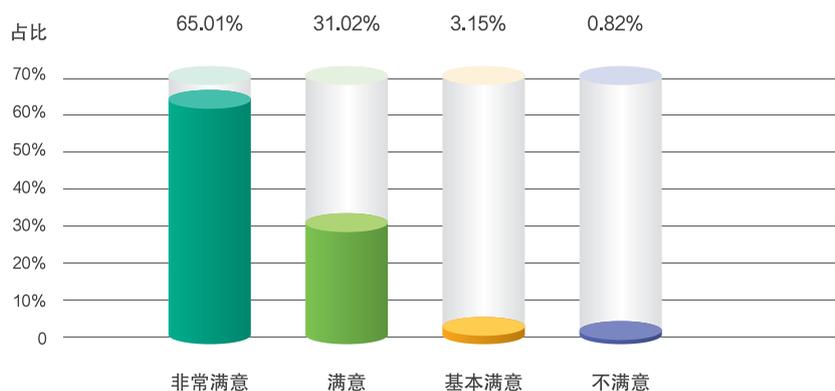


图 3-2-1 对毕业生敬业奉献精神满意度

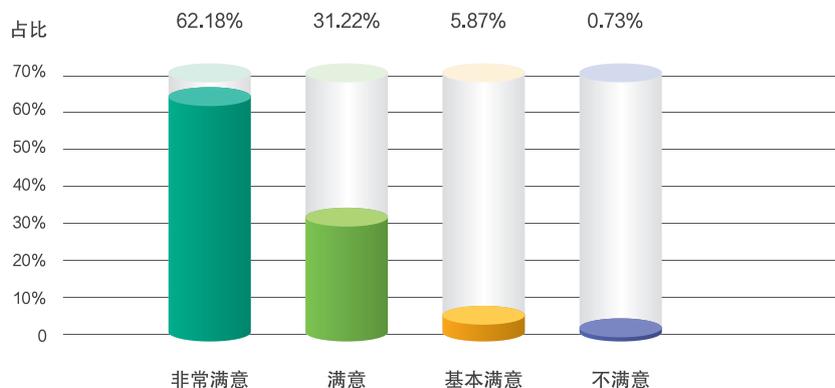


图 3-2-2 对毕业生团队协作精神满意度

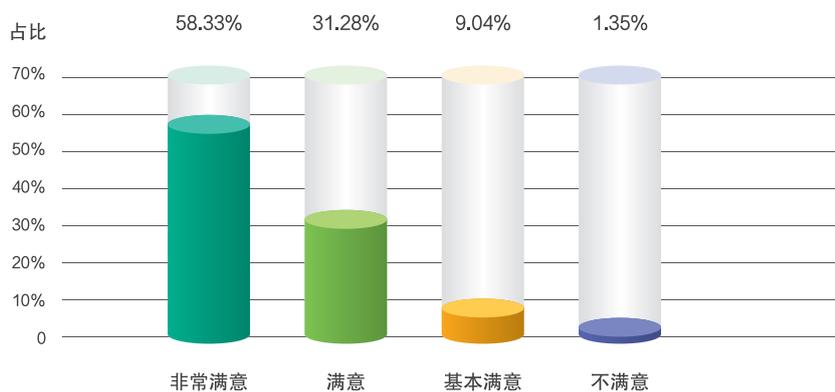


图 3-2-3 对毕业生专业应用能力满意度

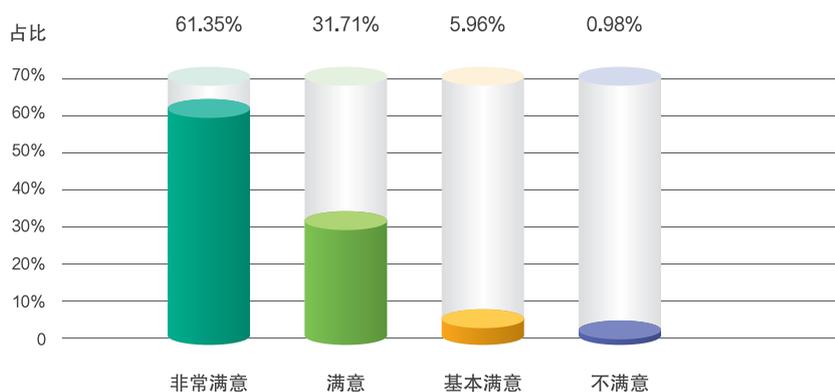


图 3-2-4 对毕业生沟通合作能力满意度

3.2.3 学校就业服务工作方面

91.75% 的用人单位对我校就业服务工作持满意态度，希望与学校加强校企合作，建立人才培养和企业需求的紧密联系，实现互惠共赢。（图 3-2-5）

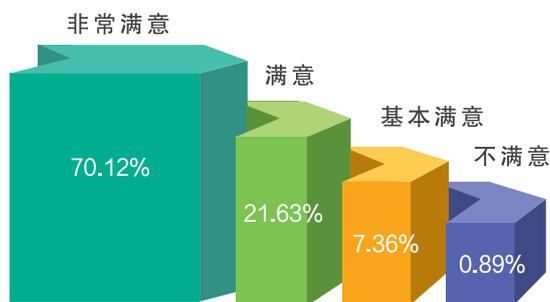


图 3-2-5 对学校就业服务工作满意度

4 就业工作主要举措

4.1 狠抓开拓高质量就业市场工作



▲ 校党委书记李长生带队走访中跃东源集团

一是开展书记校长访企拓岗促就业专项行动。结合疫情防控形势，按照《东北农业大学书记校长访企拓岗促就业专项行动的实施方案》要求，走访用人单位。校级领导班子成员带队走访用人单位。结合学校办学定位，围绕国家重大发展战略和我省经济社会发展需要，走访、回访重点用人单位、重点区域人才服务部门及农业行业协作体重点用人单位，推动政校企三方联动，拓宽就业渠道。围绕学科和专业设置、毕业生求职意向、产学研合作需求等方向，各二级学院党委书记、院长、班子成员邀请分管校领导走访、拓展重点用人单位，累计走访



▲ 校长付强带队走访黑龙江农业投资集团

用人单位 113 家。

二是开拓高质量就业市场。深度挖掘就业资源，洽谈校地合作、推介毕业生。围绕 2022 届毕业生走访对接济南市人才服务中心、淄博市人才服务中心等重点区域人才服务部门 5 家，走访对接润丰股份、诺普信农化股份有限公司、三一重工、中建四局等 500 强企业以及行业龙头企业 11 家。学校共举办线下专场宣讲会 14 场，参会单位 35 家；举办线上宣讲会 117 场，参会单位 125 家；中大型网络双选会 5 场，参会单位 1427 家。共 1587 家单位参与招聘活动，累计为学生提供岗位 99291 个，为毕业生顺利就业提供了优质、充足的就业岗位。



▲ 校党委副书记兼工会主席庞玉红带队走访中车齐齐哈尔车辆有限公司

三是开展百名辅导员进驻百家企业活动。为提升各学院与企业精准对接，促进辅导员了解行业及企业发展与需求，学校组织部分辅导员利用暑期赴吉利汽车等 5 家行业龙头企业开展活动。辅导员入驻时间 5 至 10 天，开展校友交流座谈、了解企业及行业发展，推介毕业生、参与人力资源部业务工作等具体工作。



▲ “职为你来”毕业生网络双选会

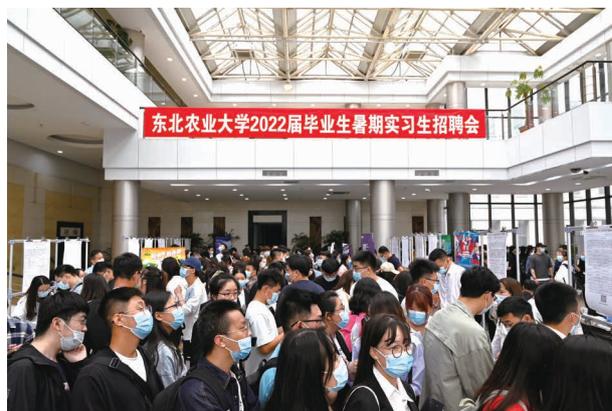
4.2 狠抓留省就业工作



▲ “扎根黑土·筑梦龙江”暑期政务实习

一是建立“引才宣传站”。通过引才宣传站邀请各地市市委书记、县委书记走进校园，推介地方人才政策并开展专场招聘活动，为学生了解各个地市的就业环境、就业政策畅通了渠道，也为学生到

各地市实习和就业搭建了平台。激发我校学生立足龙江、服务龙江的使命感与责任心，营造我校毕业生留省就业创业、基层建功立业的良好氛围，助力高校人才资源与地方经济建设的有机结合。2022年我校毕业生考取黑龙江省定向选调生245名，考取数量居省内各高校首位。



▲ 毕业生暑期实习生招聘会

二是开展暑期政务实习。为增进我校学生对省内各地市政府机关、事业单位的了解,学校积极谋划、主动作为,对接省内各地市人才服务部门,启动了“扎根黑土·筑梦龙江”暑期政务实习活动。联合佳木斯市人才中心、鸡西市人才中心共征集党政机关和企事业单位8个单位共40余个实习岗位。学校选派了30名学生参与这次为期四周的政务实习活动。学

生深入到基层单位,了解单位和部门的运行机制和工作模式;也通过这次活动开拓了视野、锤炼了才干、展示了风采;更重要的是通过这次活动畅通了学生们了解基层、融入基层、热爱基层的渠道。

三是建立农林高校协作体。带领其他农林高校促进留省就业。举办省内招聘会2场,参会228家单位,提供1600余个岗位。

4.3 狠抓就业工作主体

一是开展就业工作调研。校党委副书记兼工会主席庞玉红带领招生就业处利用两周的时间深入学院及其它方式调研推进2022届毕业生就业工作。进一步科学研判我校2022届毕业生就业形势,准确把握基层学院就业工作动态,破解就业工作中的难点问题,持续深入推进就业工作,做好思想引领,确保就业工作实效。



▲ 就业工作调研

二是注重总结与表彰。召开2022届毕业生就业工作总结表彰暨2023届毕业生就业动员部署大会,依据就业状况和各项工作实绩,评选了“2022年就业工作先进单位”10个、“就业工作提升奖”获奖单位3个、“最佳就业质量奖”获奖单位1个、“最佳留省就业奖”获奖单位2个、“最佳就业指导奖”获奖单位1个、“2022年毕业生就业工作先进个人”27名,激励并调动全员参与就业的积极性。



▲ 2022届毕业生就业工作总结表彰暨2023届毕业生就业动员部署大会

4.4 狠抓就业指导与服务

一是依托大学生职业发展中心开展就业指导。为解决疫情期间毕业生遇到的就业困惑。依托黑龙江省首家大学生职业发展中心,构建全方位、全过程的就业育人体系,配备85人专兼职师资队伍,并设立大学生职业发展中心实验室专项研究基金项目,给予足额的科研经费支持。组织63名教师完成了

5889名学生《大学生职业生涯规划与发展》授课任务。丰富指导载体,举办了“新希望六和”杯第十一届大学生职业生涯规划与创业规划大赛,共有11个学院38名选手参加比赛,并推选4名选手参加省级大学生职业生涯规划大赛初赛,2名选手进入省级决赛。



▲ 省长胡昌升到东北农业大学大学生职业发展中心了解毕业生就业和学生职业生涯规划辅导情况

二是加强就业队伍建设。推进就业指导与生涯指导专业化、专家化，加强就业指导教师的业务培训和能力提升。加强朋辈指导，建立100名学生组成的就业助理团；校院协同就业，各学院建立院级就业指导中心；校企协同育人，建立企业精英班，干训班，多措并举，促进就业育人全方位融入就业工作各阶段。

三是开展就业精准帮扶工作。启动毕业生精准推荐“助行”行动，通过了解现阶段重点用人单位岗位需求情况，整理各二级学院上报的毕业生就业台账，将就业困难毕业生专业、学历、拟就业区域和岗位等信息发布给重点用人单位，为毕业生和重点用人单位搭建精准供需平台。已为64名学生建立

供需对接联系，8人成功签约，推动22人达成就业意愿。开展精准就业帮扶，为435名困难毕业生发放求职创补贴435000元。



▲ 大学生职业发展中心兼职教师专项培训

4.5 狠抓就业统计与监测

一是持续推进毕业生网络签约和在线就业服务工作。进一步研究梳理、简化优化就业工作手续，将常规的就业协议签约、就业指导、报到证改派等服务工作实现了“线上办理”和“不见面办理”。实现了2692名毕业生网络签约，639人次网络改派，在线“一站式办理，一次性办结”。

二是开展“周统计、周通报”工作。建立毕业

生就业工作电子台账，及时、准确地掌握全校及各学院的就业数据，做到底数清、情况明。实行毕业去向落实率“周通报”制度，每周向各学院通报毕业去向落实率进展和排名，将院系间的横向对比、本学院往年同期的纵向对比相结合，分析就业形势，调整就业思路，并有针对性地开展督查与指导，推进就业工作。

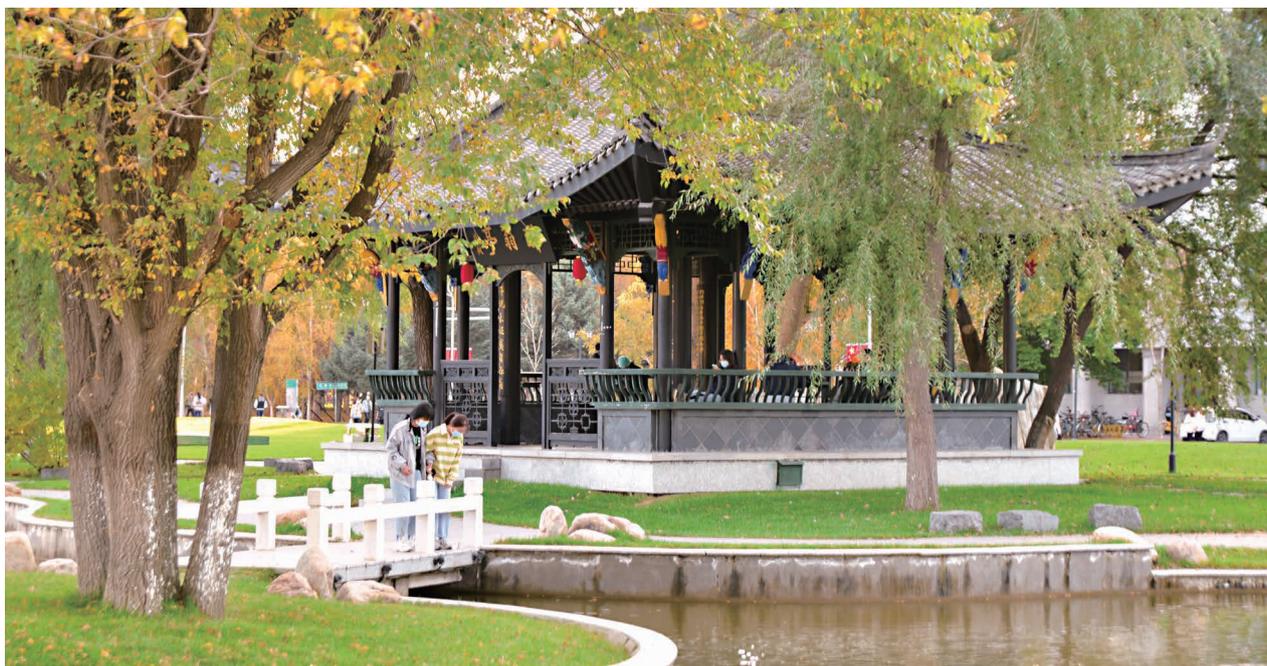
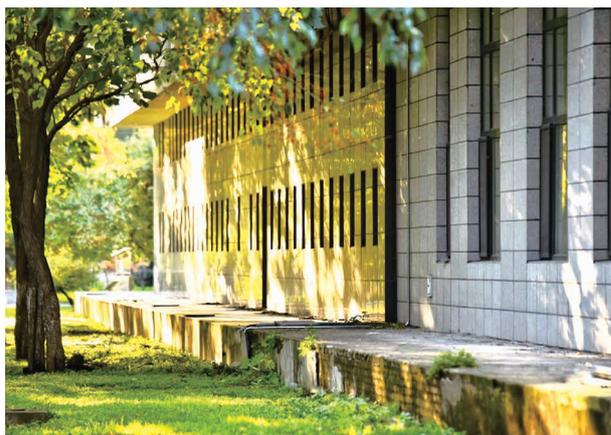
5 就业形势及发展趋势研判

5.1 整体就业形势

一是国家经济发展韧性持续展现。教育部会同多部委推出第三季“国聘行动”、“第十一届中央企业面向高校毕业生专场招聘活动”等系列专场招聘，累计4300家企业参与，提供岗位64.6万。会同6家社会招聘机构，持续开展“共建共享岗位精选计划”，累计征集岗位107万余个。全国各省累计举办省级和高校招聘活动1.6万余场，提供岗位信息391万余条。各行业就业指委持续举办区域性、专业性大型招聘活动，参与企业1.6万余家。

二是毕业生总量持续攀升。从毕业生总量看，毕业人数再创新高。高校毕业生总规模从2013年的699万增长到2022年的1,076万，累计向社会输送了8200余万毕业生。2023届高校毕业生规模预计1158万人，同比增加82万人，毕业生就业压力持续增加。

三是就业渠道拓展难度增加。党政机关事业单位和国有企业经过近三年的持续扩张，进一步扩大规模的空间已经有限，疫情对就业的深层影响还在持续。目前部分领域和行业的生产经营尚未得到完全恢复，就业市场用人需求在一些领域一些地方呈现紧缩态势，个别地区当前的就业岗位发布在减少。



5.2 毕业生就业发展趋势



5.2.1 就业市场发展趋势

一是高校创新开展多项措施增加就业岗位。高校开展书记校长访企拓岗专项行动，书记、校长要亲自带队、亲自参与，以专项行动为契机，结合学校办学定位和人才培养特色，稳固已有就业市场；带着有就业意愿，待就业的学生简历走访企业，重点推荐。科学合理设置就业缓冲区，在高校内部的相关处室，学院等部门联合为毕业生设置就业缓冲区，深入挖掘科研团队设岗用人潜力，为暂时未就业的毕业生提供教学、科研和管理等辅助岗位。

二是开拓就业市场难度加大，就业岗位供给减少。受新冠疫情影响企业经营不稳定形势持续，各类市场主体需求萎缩，中小微企业、房地产、旅游、电商类市场主体放缓或暂停招聘，受“双减”影响教育培训类岗位需求骤减，招聘市场岗位供给量降低，企业参加招聘活动的积极性不高。据调查显示，全国约有 35% 的用人单位缩减招聘计划，同比上升 10 个百分点。

5.2.2 就业状况发展趋势

一是就业结构性矛盾突出。就业难，招人难并存。部分企业有就业岗位，招不到毕业生；部分学科专业布局与市场需求不匹配，不适应问题依然突出，部分区域用人需求与毕业生求职意愿不完全适应，不完全匹配，亟需解决供需劳动力市场人才市场与教育培训的结构性矛盾。

二是就业指导难度大、难点多。毕业生求稳和一步到位的心态开始显现，升学和体制内就业愿望比过去几年更加强烈，抽样调查也显示出比例的增长加快。2022 届毕业生解约占签约比例 16.42%，为历年最高，一方面反映出毕业生职业生涯不明确，就业目标不清晰，另一方面，应提高重视毕业生签约诚信度。现紧缩态势，个别地区当前的就业岗位发布在减少。

6 对教育教学的反馈

研讨评价就业质量的一个重要目的就是进一步反思招生与人才培养的各个环节，结合社会需求、学校人才培养目标及学生的个体需求开展针对性调整，为教育教学和毕业生求职发展打造通道及空间。

6.1 对招生与专业设置的反馈

学生就业状况是检验和评价高校人才培养质量的重要指标，也是学生高考报考专业志愿关注的重点。学校紧紧围绕国家和社会发展战略需求，积极贯彻落实就业工作相关政策，充分利用高校毕业生就业数据反馈信息，适时作出动态调整，不断完善招生就业联动机制。

一是发挥学校办学优势，为国家、地方经济发展储备人才。2022年学校不断加大国家急需人才专业招生比重，落实地方优质本科专项计划100名，全部追加到学校优势特色专业；完成贫困地区定向招生专项计划和地方农村学生专项计划233名，加大贫困地区农村学生录取重点高校机会；在黑龙江省录取3917人，占到学校录取总数的62.98%，促进毕业生留省就业。同时，通过各省就业市场需求信息反馈，不断优化学校分省分专业招生计划布局。

二是编制本科生源质量报告，加强招生工作对培养、就业工作反馈。为全面、客观、科学、准确地分析学校本科生源质量，学校招生部门对生源情况进行大数据分析，形成2020-2022普通本科招生生源质量报告，为学校专业设置、人才培养以及毕业生就业工作提供决策参考。



6.2 对人才培养的反馈

6.2.1 全面推进“四新”建设，加快高水平人才培养

一是优化专业结构以服务龙江农业强省战略。以我省社会发展需求为导向，围绕“4567”现代产业体系，将学校传统优势专业做强，把国家和我省所需专业做精，把新型交叉融合专业做实。一是以“四新”建设为引领，完善专业动态调整机制，优化专

业布局结构，建设一批国家急需、我省所需、支撑产业转型升级和区域发展的紧缺专业，组织农业智能装备工程、食品营养与健康两个专业进行新专业申报；推进专业深度交叉融合与创新，组织完成了我校特色应用型本科示范专业集群建设中期考核工作。二是制定了《东北农业大学本科生辅修学士学位管理办法》和《东北农业大学微专业管理办



法》，开展微专业和辅修专业招生工作。三是承办了黑龙江省新农科教育联盟成立大会暨2022年度黑龙江省高等学校新农科建设研讨会，来自全省19所高校和24家涉农企业、政府部门齐聚东农，进一步提升了学校新农科建设的社会影响力。四是组织了我校5个国家级新农科和2个国家级新工科项目的中期评估工作，开展“四新”建设改革与实践探索。

二是加强一流本科专业和基础学科专业建设。深入实施国家级和省级一流本科专业建设“双万计划”，组织开展了2022年度国家级（省级）一流本科专业建设点的申报工作；本年度新增6个国家级和11个省级一流本科专业建设点，学校现已有国家级一流本科专业建设点24个，省级19个，占目前招生专业总数的64%。对学校基础学科专业人才培养现状进行调研，落实《关于加强基础学科人才培养的意见》；对基础农科专业进行相关调研，撰写东北农业大学基础学科专业人才培养情况报告。

三是持续推进专业认证工作。今年11月，乳品工程专业顺利完成了专家线上考查工作；配合机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、计算机科学与技术以及水文与水资源工程等4个专业继续做好认证申请和相关准备工作；组织全校相关专业集中收看了2022年工程教育认证培训会议，对接教育部相关专业认证标准，深入推进工科、农科和文科类相关专业的国家专业认证；目前我校已有3个专业通过中国工程教育认证，以认证强化专业内涵发展、特色发展和高质量发展。

四是开展现代产业学院申报和管理工作的。依托优势专业组建了8个校级现代产业学院，其中“大北农健康养殖与畜产品加工产业学院”和“飞鹤乳

品现代产业学院”获批省级现代产业学院，并完成首批省级现代产业学院2022年推进落实工作总结和2023年度推进目标制定工作；获批教育部2022年产学合作协同育人项目11个，实现教育、科技、产业与人才的高质量协同发展。

五是完成2021版本本科课程教学大纲的撰写工作。为实现高水平农业大学的一流本科建设，加快形成现代化人才培养体系，完成了2021版本本科人才培养方案的修订和印刷工作；并组织完成了2021版本本科人才培养方案内课程教学大纲的撰写和收集工作。

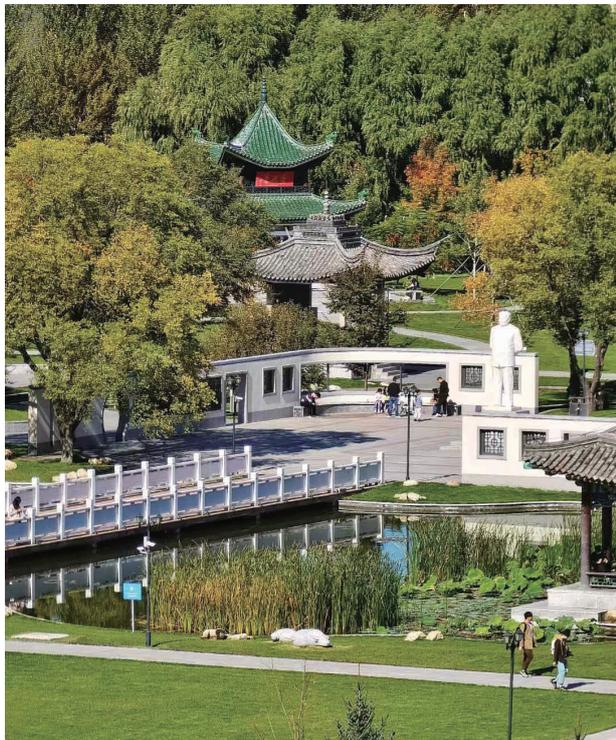
6.2.2 推进课程思政高质量发展，构建“三全”育人格局

一是组织课程思政示范项目遴选工作。组织开展了2022年校级和第三批省课程思政示范项目遴选工作，建设校级示范课16门，其中4门推荐参加省级评选；在第二批省课程思政示范项目评选中，我校5个项目入选省级示范项目，学校入选省级课程思政教学研究示范中心。

二是举办了校第二届课程思政教学竞赛。此次竞赛共有17名教师参赛，400余人次线上观看直播，评选出特等奖3个，一等奖4个和二等奖5个，其中特等奖3名教师推荐参加省第二届课程思政教学竞赛；并组织召开课程思政教学竞赛线上经验交流分享会。

三是组织开展课程思政优秀案例征集评选工作。协助省教育厅组织开展了黑龙江省首届课程思政优





秀案例评选工作，同时开展校首届课程思政优秀案例评选活动，共选出 50 个校级案例，推荐 7 个优秀案例参加省级评选；组织征集课程思政案例上线“新华思政”平台，共推荐 7 门课程案例；我校教师在第二届“智慧杯”课程思政示范案例教学大赛中获得一等奖 3 个，二等奖 1 个。

四是开展课程思政建设项目立项和结题验收工作。2022 年立项建设 110 个校级课程思政试点课程建设项目；完成 2021 年 89 个校级试点建设项目的验收工作；组织开展省首批高校课程思政示范项目结题验收答辩与教学观摩活动，各教学单位 200 余名教师进行了线上教学观摩；开展我校课程思政建设自评工作，撰写《东北农业大学课程思政建设自评报告》和相关佐证材料。

6.2.3 加强在线课程建设力度，提高教学数字化水平

全面推进建设以数字化为特征的教育新形态，开展智慧教育教学改造升级建设工程，强化需求牵引、开环建设、闭环管理，推进课程、教材、实验、教研、教学、教学资源库等建设，加快完善教学数字化体系。2022 年共立项建设在线课程 39 门，2 门

课程的教学设计案例入选全国慕课与线上线下混合式教学设计优秀案例；组织推荐 6 位教师参加第四届全国高校混合式教学设计创新大赛；邀请超星、智慧树、学堂在线等课程运行平台，围绕在线课程制作、运行和线上教学等方面内容，面向全校教师开展了 9 次培训；承办了第二届黑龙江省高校教师教学创新大赛，荣获省级一等奖 3 名，二等奖 3 名，三等奖 3 名；兽医外科学课程虚拟教研室获批教育部首批虚拟教研室建设试点项目。

6.2.4 提升实践教学建设水平，创新人才培养能力

一是大学生实验开放项目持续推进。2022 年共立项开放项目 45 项，659 名同学参加；2023 年大学生实验开放项目正在申报中，初步确定项目 49 项。

二是加强国家级实验教学示范中心管理。按照“国家级实验教学示范中心年度考核报告”的要求，加强国家级实验教学示范中心运行管理，我校 5 个国家级示范中心在实践教学运行中发挥重要作用，充分起到示范与辐射作用。2022 年新增 4 个实习实训基地，涉及工程、园艺等多个专业，适用于多门实习课程。

三是开展本科实验室建设项目论证工作。对学校 2021 年度立项建设的实验室条件建设项目执行情况进行了实地走访考察，并对拟建设项目进行调研；组织召开虚拟仿真教学项目建设专家论证会，7 个学院的 9 个项目通过论证并进行建设；组织召开了本科实验立项及仪器设备购置专家论证会，共有 15 个实验室建设项目准予立项。

四是学生学科竞赛成绩骄人。在创新活动、技能竞赛中获奖 324 项，其中国家级竞赛项目 113 项，省部级竞赛项目 107 项，校级项 104 项；获得国家级奖项 320 人次、省部级奖项 1207 人次、校级奖项 483 人次；2022 年全国大学生数学建模竞赛中喜获 1 项国家一等奖和 4 项国家二等奖，竞赛团队在美国大学生数学建模竞赛中再获特等奖提名奖。

结 语

高校毕业生是国家宝贵的人才资源，是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的生力军。做好高校毕业生就业创业工作，事关教育国之大计，党之大计的落地，事关就业优先战略的落实，事关全面建设社会主义现代化国家提供基础性战略性支撑。高校毕业生就业质量是高等学校教育和人才培养的重要反映，做好高校毕业生就业创业工作，对于保持就业形势稳定，促进经济社会健康发展具有重要意义。面对高校毕业生就业创业工作的新形势和新要求，我们更要有新举措、新作为。

下一阶段，东北农业大学将把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神结合起来，要千方百计促进市场化就业，深入开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，实施“万企进校园计划”。要用足用好各类政策性岗位，配合有关部门优化政策性岗位招录安排，积极拓宽基层就业空间，鼓励更多毕业生报考重点领域和一线岗位。要健全就业指导服务体系，有的放矢开展就业指导，不断强化就业育人实效，引导毕业生从实际出发选择职业和岗位，用好“互联网+就业”新模式，坚决保护毕业生就业权益。要用心用情帮扶就业困难群体，深入实施宏志助航计划，做好离校未就业毕业生跟踪服务。要简化优化求职就业手续，建立毕业去向登记制度，强化就业统计监测。要深入推进高等教育供给侧改革，强化学科专业布局调整，完善就业与招生培养联动机制。要落实就业“一把手”责任，注重配齐配强就业工作队伍，密切部门协同配合，加强宣传引导，营造全社会关心支持毕业生就业的良好氛围。

结合国家和我省的发展战略，紧紧围绕“双一流”和高水平大学建设目标，建设大学生职业发展中心，提升学生求职竞争力；组建企业精英班，不断加强校企协同育人；持续推进市委书记进校园活动，搭建政校协作共建平台；推进“扎根黑土·筑梦龙江”行动，激励毕业生留省就业创业；加强就业统计反馈，促进人才培养与社会需求相协同，多措并举，努力实现更高质量和更加充分就业！





中国·黑龙江省哈尔滨市香坊区长江路 600 号



150030



<http://www.neau.edu.cn>